



Carrera de Especialización en Desarrollo Infantil Integral en Terapia Ocupacional

FUNDAMENTACIÓN

La Especialización en Desarrollo Infantil Integral en Terapia Ocupacional se propone como una modificación y actualización sustantiva de aquella carrera anterior que sentó las bases. No se trata de un reemplazo, sino de una evolución que conserva su base formativa, enriquecida con una mirada integral sobre la infancia, entendiendo a niños y niñas como sujetos de derecho, enmarcados en contextos familiares, culturales y comunitarios complejos. Se reconocen nuevas categorías de análisis, como los niveles de participación y desempeño ocupacional, que permiten un abordaje más contextualizado, respetuoso y actualizado de las trayectorias del desarrollo. Un antecedente relevante de esta propuesta es la Especialización en Terapia Ocupacional: Patologías y Terapéuticas en la Niñez (RESCS 5044/08), acreditada por Resolución CONEAU N.º 817/15. La trayectoria recorrida por esta carrera permitió formar a numerosos profesionales que hoy se desempeñan en ámbitos clínicos, hospitalarios, educativos y comunitarios, en distintas regiones del país. Esta experiencia formativa, consolidada a lo largo de los años, permitió identificar áreas de actualización y profundización que justifican la necesidad de una propuesta curricular renovada como evolución de la anterior. De esta manera, la Carrera de Especialización en Desarrollo Infantil Integral en Terapia Ocupacional responde a la necesidad de actualizar y ampliar la formación en el campo de la Terapia Ocupacional Infantil, atendiendo a los avances científicos y conceptuales de la disciplina, a los cambios en el contexto sociocultural, y a las nuevas demandas de intervención que surgen en los distintos ámbitos de práctica profesional. El desarrollo infantil es entendido aquí como un proceso dinámico, influido por múltiples factores (biológicos, ambientales, sociales, culturales), que requiere ser abordado desde marcos teóricos contemporáneos. Entre ellos, se integran modelos del análisis de la conducta actualizados en relación con el contexto, aportes de la neurociencia, teorías del desarrollo ocupacional y perspectivas ecológicas centradas en la participación. Esta propuesta académica busca articular dichos aportes desde un enfoque crítico e interdisciplinario. Asimismo, incorpora contenidos y estrategias pedagógicas que actualizan el abordaje del trastorno del desarrollo, superando visiones exclusivamente deficitarias y promoviendo intervenciones centradas en la funcionalidad, el juego, la inclusión y la participación activa de las familias. En este sentido, se pone especial énfasis en la articulación entre las dimensiones neuromotoras, sensoriales y conductuales del desarrollo infantil, considerando las ocupaciones significativas en cada etapa de la vida. La propuesta se organiza en torno a espacios curriculares que promueven la reflexión clínica, el desarrollo del pensamiento crítico y la producción académica. Se contempla una práctica única, cuidadosamente diseñada para articular



teoría y práctica en espacios áulicos e institucionales, que permita a los y las estudiantes consolidar competencias profesionales específicas para la intervención en infancia. La formación de grado en Terapia Ocupacional ofrece una aproximación inicial al campo de la infancia, pero no alcanza a desarrollar en profundidad el conjunto de conocimientos, herramientas y habilidades requeridas para una práctica especializada. En este contexto, muchos profesionales recurren a formaciones privadas, lo que evidencia la necesidad de contar con propuestas de posgrado públicas, de calidad, que garanticen igualdad de oportunidades y excelencia académica. Se busca formar profesionales capaces de comprender la diversidad de trayectorias del desarrollo, promoviendo estrategias de intervención centradas en la participación, la funcionalidad y el bienestar de niños y niñas en diferentes contextos.

En este sentido, la Carrera de Especialización en Desarrollo Infantil Integral en Terapia Ocupacional no sólo responde a una demanda académica y profesional concreta, sino que reafirma el compromiso de la Universidad Pública con la formación de posgrado inclusiva, de excelencia y orientada a las problemáticas actuales de la infancia. Su inserción en la Facultad de Psicología fortalece la articulación entre docencia, investigación y extensión, y promueve la formación de terapeutas ocupacionales con pensamiento crítico, sensibilidad social y capacidad de intervención en contextos complejos.

PERFIL DEL EGRESADO

El egresado de la Carrera de Especialización en Desarrollo Infantil Integral en Terapia Ocupacional contará con una formación sólida, tanto teórica como práctica, que le permitirá desempeñarse de manera humanística, científica y ética en el campo del desarrollo infantil, en diversos ámbitos de inserción profesional.

A lo largo de la formación, desarrollará competencias para:

- Comprender y aplicar los fundamentos teóricos, modelos y enfoques actualizados en Terapia Ocupacional, integrando conocimientos de neurociencia, neurorehabilitación, tratamiento del neurodesarrollo (TND) e integración sensorial en la evaluación y tratamiento de niños.
- Evaluar e intervenir en el desarrollo infantil, considerando su multidimensionalidad e incluyendo aspectos sensoriales, motores, emocionales, cognitivos y socioculturales, con una perspectiva basada en derechos y cuidados.
- Diseñar estrategias de intervención centradas en la ocupación y la participación, promoviendo la inclusión del niño en sus entornos cotidianos y favoreciendo su bienestar.



.UBA
Universidad de
Buenos Aires

.UBA PSICOLOGÍA
Facultad de Psicología

- Trabajar en equipos interdisciplinarios, articulando con profesionales de la salud, la educación y la comunidad para una atención integral del niño y su familia.
- Acompañar y asesorar a las familias, promoviendo su participación activa en el proceso terapéutico y fortaleciendo su rol en el desarrollo infantil.
- Desarrollar habilidades para la investigación, contribuyendo a la producción de conocimiento en el área de Terapia Ocupacional aplicada a la infancia.

El especialista en Desarrollo Infantil Integral en Terapia Ocupacional podrá desempeñarse en diversas áreas de atención, tales como:

- Unidades de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN) y servicios de neonatología.
- Hospitales materno-infantiles y hospitales pediátricos.
- Centros de rehabilitación pediátrica.
- Equipos de Intervención Temprana y Atención Temprana en ámbitos de salud y educación.
- Instituciones dedicadas a la atención integral de la infancia, en ámbitos de salud, educación y comunidad.

Este perfil garantiza una formación de alta calidad y relevancia profesional, asegurando que el egresado pueda intervenir de manera efectiva y ética en la promoción, prevención y rehabilitación del desarrollo infantil en distintos contextos y realidades socioculturales.