



CARRERA DE ESPECIALIZACIÓN EN DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL EN TERAPIA OCUPACIONAL

OBJETIVOS

General

Formar especialistas en Desarrollo Infantil Integral en Terapia Ocupacional con una formación actualizada en los aspectos clínicos, científicos, éticos y sociales, capacitados para intervenir en la promoción, prevención, evaluación y tratamiento de niños desde el nacimiento hasta la pubertad. La Carrera de especialización enfatiza un enfoque multidimensional del desarrollo infantil, integrando sus dimensiones sensoriales, motoras, cognitivas, emocionales y socioculturales, y promoviendo prácticas basadas en la evidencia con una perspectiva de derechos, cuidados y participación.

Específicos

- Capacitar terapeutas ocupacionales para abordar la diversidad en el desarrollo infantil desde un enfoque multidimensional, integrando conocimientos actualizados en neurociencia, neurorrehabilitación y terapia ocupacional.
- Intervenir en forma temprana en la población de 0 a 2 años, implementando estrategias de detección, evaluación e intervención que favorezcan un desarrollo óptimo en contextos de riesgo.
- Actualizar conocimientos sobre trastornos del neurodesarrollo, incluyendo Trastorno del Espectro Autista (TEA), parálisis cerebral, trastornos neuromotores e integración sensorial, considerando los últimos avances en investigación y modelos de abordaje.
- Incorporar enfoques terapéuticos basados en evidencia, como el Método Bobath/TND e Integración Sensorial, comprendiendo su fundamentación teórica, evaluación y tratamiento.
- Desarrollar competencias en evaluación y tratamiento de niños con trastornos neuromotores y dificultades sensoriomotoras, seleccionando herramientas e intervenciones adecuadas para cada caso.
- Favorecer el trabajo interdisciplinario y la articulación con las familias, promoviendo su participación en los procesos de intervención y toma de decisiones.
- Incorporar una perspectiva de derechos y cuidados, reconociendo la importancia del contexto sociocultural y la diversidad en la infancia para garantizar una intervención ética y respetuosa.
- Estimular el desarrollo de investigaciones en el área infantil, promoviendo la producción de conocimiento y la práctica basada en la evidencia en Terapia Ocupacional.
- Analizar y reflexionar sobre la propia práctica clínica, integrando los principios de la Terapia Ocupacional con enfoques contemporáneos en desarrollo infantil y participación ocupacional.



PLAN DE ESTUDIO

Nº	Asignatura	Teóricas (T)	Prácticas (P)	Total (T+P)	Correlatividad
1	Desarrollo Infantil desde un enfoque de cuidado	36	12	48	s/c
2	Neurociencia Aplicada en Rehabilitación Infantil	20	12	32	s/c
3	Aplicaciones Clínicas del Método Bobath en Trastornos del Neurodesarrollo	28	12	40	s/c
4	Prematurez y Terapia Ocupacional en Neonatología	18	6	24	1, 2,3
5	Módulo I: Fundamentos Neurobiológicos de la Integración Sensorial	28	4	32	1,2,3
6	Módulo II: Evaluación e Intervención en Integración Sensorial	44	4	48	5
7	Participación y Función en Niños con Desafíos Neuromotores	30	18	48	1, 2, 3
8	Integración Sensorial y Neurodesarrollo: enfoques complementarios	18	6	24	1,2,3
9	Análisis conductual e Integración Sensorial en Contextos Naturales: perspectiva transdisciplinaria en la infancia.	18	6	24	1, 5
10	Metodología de la Investigación	20	12	32	5
	Subtotal cursos	260	92	352	
11	Seminario - Taller de trabajo final	12	20	32	7
12	Práctica avanzada en desarrollo infantil	16	80	96	-
	TOTAL DE HORAS DE LA CARRERA	288	192	480	