



MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA EDUCACIONAL

Fundamentación

La Educación es una de las áreas de inserción posible para el psicólogo. Esta se refiere a un campo de prácticas sociales en el cual se entrecruzan los aportes de distintas disciplinas, cuerpos teóricos y representaciones. La complejidad del área demanda la incorporación de recursos humanos provistos de sólida base teórico-conceptual, que posean conocimientos y procedimientos adecuados para comprender y operar en el espacio educativo considerado como un sistema complejo. El espacio de la Psicología dentro del ámbito educativo se recorta en aquellos aspectos psicológicos comprometidos en la problemática global de la Educación. La tarea del Psicólogo en la Educación se inserta en los ámbitos académicos, las instituciones educativas, los servicios comunitarios y los espacios sociales que lo requieran. La propuesta plantea que aquellos que trabajan en este campo, en las conceptualizaciones y prácticas que se despliegan en el interior de sistemas complejos, estén dispuestos para el quehacer interdisciplinario. Para ello es necesario formar profesionales con un perfil flexible, que posean clara visión de la especificidad del campo y con formación orientada en alguna de las áreas de inserción. La formación que propone esta Maestría se orienta a la producción de nuevos conocimientos. No se circunscribe a la actualización teórica, sino que se articula con prácticas acreditadas que favorecen la investigación, la reflexión crítica y el despliegue de la creatividad. Las exigencias actuales de la práctica profesional en el área suponen formación en investigación, lo cual no sólo se produce en los ámbitos académicos, sino también en los lugares de trabajo, y en los contextos de vida cotidiana (hospitales, escuelas, grupos comunitarios y sociales diversos). La Universidad de Buenos Aires ha sido a lo largo de su historia pionera en el tratamiento de debates en los ámbitos académicos, que se enraízan en la conflictiva social. Formar en la Universidad de Buenos Aires implica desplegar



excelencia académica unido a compromisos sociales y éticos, que permitan pensar, investigar, discutir con libertad, para responder creativamente a la complejidad de las nuevas situaciones. La Universidad de Buenos Aires no puede soslayar este nuevo desafío que le plantea su tiempo: ofrecer una formación específica a nivel de posgrado abierta a las necesidades sociales en una época de crisis. La creación de una Maestría en Psicología Educacional en el contexto de la Universidad de Buenos Aires permitirá estimular la investigación en el área, producir conocimientos nuevos, articular distintas experiencias, conformar un núcleo de investigadores, docentes, y especialistas, y fomentar la creación de un centro multidisciplinario que pueda asesorar a instituciones públicas y privadas en temas vinculados con la interfase Psicología-Educación.

Situación Actual El psicólogo educacional despliega su actividad en ámbitos tan diversos como salud, educación, trabajo, organizaciones sociales, cultura y medios de comunicación. Para dar respuesta a la multiplicidad de los requerimientos sociales actuales, requiere de una pluralidad de enfoques y heterogeneidad multi-referencial de los que no siempre dispone. Estas limitaciones se evidencian en la escasa producción en investigación; la descontextualización de las prácticas; las dificultades para colaborar en los equipos multidisciplinarios; la desinformación respecto de aspectos macrosociales, y la limitada participación en las políticas del sector educativo. La creación de la Maestría en Psicología Educacional ha tenido como propósito promover la producción de nuevos conocimientos en el área, a través de la formación académica y de la investigación específica.

Perfil del Egresado

El egresado de la Maestría en Psicología Educacional estará capacitado para:

- ✓ Diseñar y ejecutar proyectos de investigación y desarrollo en el área de la Psicología Educacional.



.UBA
Universidad de
Buenos Aires

.UBA PSICOLOGÍA
Facultad de Psicología

- ✓ Analizar críticamente una propuesta y promover transformaciones en los aspectos macro y microsociales de sus prácticas.
- ✓ Ejercer funciones de asesoramiento, evaluación, coordinación y ejecución de proyectos pertenecientes a entidades públicas y privadas.
- ✓ Transferir los resultados de su formación a la docencia de grado y posgrado.

La formación por brindar está orientada a las siguientes áreas:

- a. Académica y de investigación
- b. Sector público
- c. Organizaciones no gubernamentales
- d. Asociaciones intermedias
- e. Organizaciones comunitarias