



Programa de Actualización en Psicología del Envejecimiento

Fundamentación

La "transmisión" de la Psicología del Envejecimiento involucra una serie de abordajes que facilitan aperturas al conocimiento, lo debaten e impactan sobre el alumno. Para ello, los contenidos están organizados en función de tres ejes transversales: 1. La formación académica que mediatice el espacio intuitivo a partir de conocimientos y prácticas consolidadas científicamente, y donde se ponga de relieve los modelos de construcción del pensamiento científico sobre esta área. 2. La lectura crítica de los conceptos que permita comprender de qué modos se construye el conocimiento a partir de interpretaciones sesgadas e ideológicas de la realidad que afectan las nociones de envejecimiento y vejez. 3. La sensibilización de una temática que suele producir un impacto negativo en el medio social, a niveles conscientes e inconscientes, lo que puede obturar o permear las relaciones interpersonales, las prácticas sociales, los programas de intervención, entre otros. A partir de esto, resulta de vital importancia la reconstrucción de estos conceptos y la problematización de la temática desde diversas miradas que permitan co-construir un saber renovado que los habilite a conocer y capacitarse en los roles profesionales que atañen a las prácticas con adultos mayores. De esta manera, la presente propuesta busca profundizar la reflexión en torno al campo gerontológico, constituyéndose en un espacio propicio para el fortalecimiento del quehacer profesional en un momento histórico donde los cambios sociodemográficos sean contemplados y analizados en profundidad. Para ello, es necesario ampliar el acceso a una formación actualizada gerontológica y que la misma, además de transmitir conocimientos, fomente competencias ligadas a la reflexión crítica en relación a las prácticas profesionales actuales. Para tal fin, es fundamental desarrollar nuevas estrategias pedagógicas a través de metodologías innovadoras y creativas formas de evaluación. Por tal motivo, el diseño del presente Programa de Actualización en Psicología del Envejecimiento, de modalidad de dictado exclusivamente virtual, se sostiene en los siguientes pilares: - Diseño de material didáctico estratégico que facilite el estudio autónomo. - Planificación de una secuenciación didáctica en entornos de aprendizaje



.UBA
Universidad de
Buenos Aires

.UBA PSICOLOGÍA
Facultad de Psicología

integrando contenidos, actividades, recursos y comunicación. - Diseño de estrategia de comunicación educativa tendiente a fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje, fomentando el debate entre los participantes. - Revisión constante del rol del tutor fomentando la responsabilidad de los participantes respecto a su proceso de aprendizaje en el entorno virtual, de modo de hacerlo efectivo, estimulando la reflexión crítica y los procesos metacognitivos. La educación mediada por las tecnologías de la información y la comunicación potencian los procesos de aprendizaje, enriqueciendo y volviendo más flexible el proceso educativo. El entorno virtual de enseñanza y aprendizaje (EVEA) permite expandir el alcance geográfico de estos formatos de formación, facilitando su realización por profesionales para quienes el obstáculo para una cursada presencial no sólo estaría dado por la variable geográfica sino, también, por la disponibilidad de tiempo. De este modo, es posible satisfacer las necesidades de actualización pedagógica de una mayor cantidad de profesionales lo que permitirá, en consecuencia, un mejor abordaje de las problemáticas gerontológicas en diferentes zonas geográficas.