



Programa de Actualización en Métodos Estadísticos Aplicados a la Investigación en Psicología

Fundamentación

La Carrera de Psicología creada en el ámbito de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires en el año 1957 ha sido una de las pioneras a nivel nacional. En el año 1984, dado el status académico alcanzado por la disciplina a nivel mundial, la Universidad le otorgó la condición de Facultad de Psicología. A partir de ese momento, la pujante dinámica que adquirió la carrera contribuyó a hacer crecer la disciplina, promoviendo el desarrollo de sus diferentes áreas y consolidando la producción de conocimientos a través de la investigación. En las etapas iniciales del desarrollo de la carrera, las contribuciones se produjeron con más fuerza en el campo de la psicología clínica, del psicoanálisis y de la psicopatología. Estas orientaciones, lograron absorber el afán de formación y conocimiento de las nuevas camadas de estudiantes deseosos de abreviar en los desarrollos más significativos de su época. Inicialmente, la formación universitaria de grado del Licenciado en Psicología, se caracterizó por la transmisión de conocimientos para la práctica profesional en las diferentes áreas de la materia. Sin embargo, la necesidad creciente de los egresados de disponer y dominar las herramientas técnicas necesarias en investigación cuantitativa no siempre alcanzaba el nivel requerido para que éstos pudieran producir trabajos con la necesaria independencia y originalidad en los diversos campos del quehacer psicológico. Esta situación se daba, en parte, a la imposibilidad de cubrir a través de la formación de grado los conocimientos necesarios y el dominio práctico de disciplinas como la estadística y la informática, ésta última en lo que respecta a los programas necesarios para conformar las bases de datos y analizar la información aplicando métodos estadísticos. Si bien se tenía plena conciencia de este hecho, la vastedad del campo psicológico, sumado a la especificidad de los conocimientos que es necesario abordar, hace imposible y hasta desaconsejable pretender cubrir la formación requerida en estos campos en la currícula de grado. Debido a lo expuesto, se propuso en el año 2012 un Programa de Actualización en Métodos Estadísticos Aplicados a la



Investigación en Psicología a los efectos de poner a disposición de los graduados interesados en la Investigación cuantitativa los elementos de análisis de datos necesarios para esa actividad. El Programa de Actualización en Métodos Estadísticos Aplicados a la Investigación en Psicología integró parte de las propuestas ya existentes dentro de un plan de estudios que con coherencia teórica y metodológica brindó una formación integral que completaba la formación de los investigadores con una clara orientación práctica sin descuidar los aspectos conceptuales de la metodología estadística, y haciendo especial énfasis en la interpretación de los resultados obtenidos mediante la aplicación de modelos estadísticos a datos provenientes de investigaciones cuantitativas en el campo de la Psicología. Desde su inicio en el año 2013, se han formado con este Programa de Actualización más de 60 estudiantes de posgrado de la Facultad de Psicología de la UBA y de otras facultades y universidades. La actual revisión del Programa de Actualización en Métodos Estadísticos Aplicados a la Investigación en Psicología se orienta a resolver algunas cuestiones detectadas en este periodo. En la primera versión del Programa de Actualización, se enseñó y utilizó el SPSS para la aplicación de todos los métodos estadísticos. La razón de la elección de este programa estuvo basada en que este software era el más utilizado por los investigadores en Ciencias Sociales y Humanas. En este momento, esa situación ha variado sustancialmente y se aprecia en los artículos publicados en las principales revistas nacionales e internacionales que el software actualmente utilizado es el R, dadas las enormes ventajas que conlleva, por ser un software libre y por ser desarrollado por los mismos investigadores universitarios que son sus usuarios. Por esta razón, se propone en los nuevos contenidos capacitar a los cursantes del Programa de Actualización en el software R para poner a su disposición las herramientas actualmente utilizadas en el mundo científico. Además de esto, se realizó una revisión de contenidos y un reagrupamiento de temas, lo que hizo necesario reformular los cursos que forman parte del Programa. Por lo expuesto precedentemente, se pone a consideración esta reformulación del Programa de Actualización en Métodos Estadísticos Aplicados a la Investigación en Psicología.