



Carrera de Especialización en Terapia Ocupacional: Patologías y Terapéuticas de la Niñez

Fundamentación

Antecedentes Los avances clínicos y científicos de la neurehabilitación, el neurodesarrollo y la terapia ocupacional en el campo del crecimiento del lactante y del niño hacen que la comprensión de la multiplicidad de los fenómenos que están involucrados en el desarrollo del mismo sean tratados de una manera específica, profunda y crítica. Por ello, la necesidad de crear la Especialización en Terapia Ocupacional, como un espacio en el que se entrecruzan el estudio de las características del niño como ser biopsicosocial para proveer una base sólida de conocimiento y aplicación de las prácticas, métodos y modalidades de las teorías del desarrollo y de las teorías específicas de la terapia ocupacional en la infancia. Las diferencias de los contenidos contemplados en esta especialización responden a la diversidad de los problemas que se manifiestan cuando aparece un desvío del desarrollo en la temprana infancia. Por tal motivo, se presentan los temas relacionados con el desarrollo normal y sus desviaciones, así como su evaluación y tratamiento posicionados en una condición ética y en la progresiva confrontación con los desarrollos científicos. El rol primario del Terapeuta Ocupacional en la infancia es tener un conocimiento actualizado de las causas, cursos y pronósticos de los problemas que afectan a los niños que son vistos en terapia ocupacional. Es lograr focalizar sobre la diversidad de contextos, facilidades, servicios que corresponden a la práctica disciplinar. Es prevenir, evaluar, diagnosticar, tratar, rehabilitar, dentro de los principios de la terapia ocupacional. Los Terapeutas Ocupacionales hacen esto a través del conocimiento, selección y aplicación de las ocupaciones significativas que logren comprometer a los niños y sus familias en la adquisición de un desarrollo emocional, funcional y competente para así mejorar su calidad de vida y su autonomía personal.



Perfil del Egresado

El egresado contará con:

1. Los conocimientos teóricos, prácticos y clínicos que le permitan desempeñarse de una manera humanística, científica y ética en el campo de la infancia en los diferentes ámbitos de inserción.
2. La capacidad para difundir, desarrollar y aplicar los fundamentos, métodos y técnicas de evaluación y tratamiento de Terapia Ocupacional desde el enfoque de la neurociencia, la neurorehabilitación, la TND (Tratamiento Neurodesarrollo) y la Integración Sensorial.
3. La aptitud para desarrollar destrezas para trabajar en equipos interdisciplinarios.
4. Formación en Investigación, en especial en Terapia Ocupacional Infantil.
5. Los conocimientos suficientes para insertarse en hospitales materno-infantiles, en hospitales pediátricos, en centros de rehabilitación pediátricos, en equipos de intervención temprana, en consultorios de terapia ocupacional y en todas aquellas instituciones que se dediquen a la atención integral del niño.