

Beneficios de la psicoterapia asistida por equinos en el tratamiento de rehabilitación de las adicciones y de pacientes duales de la Fundación Dasein en la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad de Buenos Aires

Benefits of Equine Assisted Psychotherapy in the Treatment of the Rehabilitation of Dasein Foundation's Addiction and Dual Patients within University of Buenos Aires, Faculty of Veterinary Sciences

Marina Perrone¹; Susana Underwood²; Jorge Puente³; Marcela Moretti⁴; Eugenia Echegui⁵

RESUMEN

La Psicoterapia Asistida con Equinos emerge como tratamiento novedoso para pacientes con adicciones y/o patologías duales, en una población que registra altos porcentajes de fracaso. El objetivo de este trabajo es validar sus efectos a través de un estudio de casos múltiples, experimental cronológico, sobre un grupo de diez pacientes de la Fundación Dasein. Durante 2017 y 2018 se trabajó con caballos en encuentros quincenales de 2 horas en la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad de Buenos Aires, registrándose permanencia en el tratamiento del 70%, señalando que se trata de una terapia de alta efectividad en este tipo de patología. Los resultados dan cuenta de: disminución de procesos de ansiedad, mejoras en la disposición al cambio, y aumento del bienestar psicológico. Concluimos que la terapia con

ABSTRACT

Equine Assisted Psychotherapy emerges as a novelty treatment for patients with addictions and/or dual pathologies in a population that registers high percentages of failure. The aim of this work is to validate their effects through an experimental, chronological study of multiple cases over a group of ten Dasein Foundation's patients. Through 2017 and 2018, work was done with horses over biweekly, 2 hours encounters within University of Buenos Aires, Faculty of Veterinary Sciences, recording a 70% permanence in treatment, pointing out that this therapy has a high effectiveness rate in this type of pathology. The study yields values that account for a decrease in anxiety processes, betterment in disposition to change and increase in psychological wellness. We have reached the conclusion that equine assisted therapy demonstrates

Recibido: 21/07/2020

Aceptado: 28/08/2021

Publicado: 20/12/2022

Citar: Perrone, M., Underwood, S., Puente, J., Moretti, M., Echegui, E., Beneficios de la psicoterapia asistida por equinos en el tratamiento de rehabilitación de las adicciones y de pacientes duales de la Fundación Dasein en la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad de Buenos Aires. *Investigaciones en Psicología*, 25(2), pp-47-52.

¹Facultad de Ciencias Veterinarias. (UBA). Docente de grado y posgrado. Docente del Programa de Actualización en Intervenciones Asistidas con Animales, UBA.

Centro de Rehabilitación y tratamiento de las adicciones y conductas de riesgo. (Fundación Dasein). Directora. Fundadora del Modelo Integrado de Psicoterapia y Aprendizaje Asistido con Equinos. Buenos Aires, Argentina. E-mail marinaperrone@hotmail.com

²Universidad de Buenos Aires. (UBA). Facultad de Ciencias Veterinarias. Médica Veterinaria Cátedra Libre de Intervenciones Asistidas con Animales. UBA. Buenos Aires, Argentina. E-mail scunderwood@fvvet.uba.ar

³Universidad de Buenos Aires. (UBA). Facultad de Ciencias Veterinarias. Médico Veterinario Cátedra Libre de Intervenciones Asistidas con Animales UBA. Buenos Aires, Argentina. E-mail japuentear@yahoo.com.ar

⁴Universidad de Buenos Aires. (UBA). Facultad de Psicología, Licenciada en Psicología, UBA. Centro de Rehabilitación y tratamiento de las adicciones y conductas de riesgo. Fundación Dasein.

Universidad de Buenos Aires. (UBA). Facultad de Ciencias Veterinarias Docente del Programa de Actualización en Intervenciones Asistidas con Animales (Facultad de Ciencias Veterinarias, UBA). Buenos Aires, Argentina. E-mail morettipsi@hotmail.com

⁵Universidad de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Veterinarias. Docente Cátedra Libre de Intervenciones Asistidas con Animales. Especialista Equina del equipo IPAE. Buenos Aires, Argentina. E-mail maugeneche@hotmail.com

equinos demuestra beneficios que la posicionan como una nueva y eficiente estrategia para aumentar los niveles de confianza y alianza terapéutica.

Palabras clave: Rehabilitación, Adicciones, Psicoterapia, Equinos, Transdisciplina.

INTRODUCCIÓN

El trabajo en el área de la rehabilitación con pacientes de riesgo, entre ellos, pacientes con adicciones y pacientes duales, o sea con comorbilidad con trastornos de la personalidad, es un área de trabajo muy compleja e invita a encontrar herramientas de abordaje innovadoras y que cuenten con un nivel de eficiencia creciente.

La problemática de las adicciones y las conductas de riesgo, entre las que están el consumo de drogas, los trastornos límite de la personalidad, las autolesiones y los trastornos de la alimentación, se han exacerbado en el mundo y en nuestro país de modo exponencial en las últimas décadas. De acuerdo con estadísticas del ingreso a salas de emergencia en Argentina, en el año 2012 se registró el mayor porcentaje de consultas por consumo de sustancias desde que se tiene registro. Esto implica un aumento de 40% en solo tres años, tomando como referencia el año 2009 (Dirección Nacional de Salud Mental y Adicciones, 2015). A nivel mundial, se estima que entre 2006 y 2015 aumentó la cantidad de personas que padecen síntomas compatibles con trastornos relacionados con las drogas en un 10% (Rodríguez Cintas, 2018)

En la rehabilitación de las adicciones se implementan una variedad de tratamientos con fundamentos en diversos enfoques, ya que la complejidad de los cuadros y las diversas necesidades exigen un método flexible y personalizado. Algunos pacientes necesitan un tratamiento con énfasis en sus problemas psiquiátricos, otros precisan que se atiendan aspectos vinculares-familiares, otros requieren solucionar problemáticas referidas a la inserción y permanencia en el ámbito del empleo, etc. En síntesis, es necesario, en estos ámbitos clínicos, encontrar herramientas que ayuden a los profesionales a generar formas de intervención novedosas, que faciliten el trabajo con estos pacientes y aumenten el porcentaje de éxito. Se requiere una mirada compleja de la realidad, dado que vivimos en un mundo de sistemas que interactúan con un alto nivel de complejidad, por tanto, exige por sí mismo, un abordaje transdisciplinario, donde las distintas disciplinas están gestálticamente relacionadas unas con otras y trascendidas. Un trabajo conjunto, en el que se comparte un objetivo, intenciones y procedimientos de distintas disciplinas, haciéndolos propios (Miguélez, 2011).

Los antecedentes del trabajo con animales y de los efectos benéficos para el ser humano, tanto en aspectos físicos como en los vinculados con la calidad de vida, se remontan a la antigüedad y, en general, reflejan hallazgos casuales. Recién a fines del Siglo XVIII podemos encontrar los primeros registros de una experiencia intencionalmente diseñada por William Tüke y su equipo, que incluía y

benefits that centers it as a new and efficient strategy to increase levels of confidence and therapeutic alliance

Keywords: Rehabilitation, Addictions, Psychotherapy, Equines, Transdisciplinary.

ponía en práctica el uso de animales con fines terapéuticos. *The Retreat Mental Hospital* en York, Gran Bretaña, fue una institución para personas con enfermedades mentales, que propuso prácticas innovadoras, incluyendo que sus jardines estaban poblados de pequeños animales domésticos. Samuel Tüke, hijo de William Tüke, en *Description of the Retreat*, del año 1813, cuenta cómo los patios internos del Retiro contaban con diversos animales, tales como conejos, gaviotas, halcones y pollos. Estas criaturas estaban muy familiarizadas con los pacientes, y se creía que su interacción no solo era placentera para estos, sino que también era beneficiosa dado que se encargaban de sus cuidados (Fine, 2015).

A partir de entonces se fueron sucediendo diferentes experiencias, hasta que a fines de la década del '70 del siglo pasado comenzaron a surgir más investigaciones sobre la temática, junto con documentación de los procesos, hallándose que la interacción con animales contribuía a mejorar física, psíquica, emocional y socialmente al ser humano, dando lugar a una nueva disciplina que ha recibido diferentes denominaciones: terapia asistida con animales, terapia con mascotas, psicoterapia con mascotas, terapia facilitada con mascotas, psicoterapia facilitada con mascotas, terapia de cuatro patas, terapia asistida con animales, asesoramiento facilitado con mascotas, terapia mediada con mascotas, psicoterapia orientada con mascotas, terapia con animales de compañía o co terapia con animales (LaJoie, 2003), a los que podemos agregar Zooterapia, un término en uso en varios países de Latinoamérica, aunque no en nuestro país. Como puede apreciarse, esta terminología puede resultar confusa tanto para los profesionales como para los destinatarios de estas prácticas, por lo que se las ha redefinido y, actualmente, en varios países del mundo se denominan Intervenciones asistidas con animales.

La Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad de Buenos Aires comenzó a trabajar en este tema en el año 1996, e incorporó paulatinamente proyectos de extensión, investigación y docencia, atravesando procesos de institucionalización y re conceptualización. En este sentido, en 2013 el equipo docente de la FCV-UBA decidió hacer uso de la denominación "Intervenciones Asistidas con Animales". A lo largo de los siguientes años, confeccionamos una nueva definición, adaptando la de Kruger y Serpell (2010) quienes la definieron como cualquier proceso que intencionalmente incluya o incorpore animales como parte de un proceso terapéutico de mejoría, o ambiental, y agregándole aspectos que en nuestro país son importantes. Así, la definición que sostenemos es "cualquier intervención que intencionalmente incluya o incorpore animales como parte de un proceso

terapéutico, paliativo, pedagógico, psicoeducativo, lúdico o ambiental” (Underwood et al., 2018, p. 232). Asimismo, definimos que IACA sería la sigla que usaríamos, por su parecido sonoro con TACA, facilitando la transición entre ambas. Debe mencionarse que también existe una gran variedad de siglas según los países y los idiomas.

Las IACA incluyen las siguientes áreas principales, que no son taxativamente excluyentes de otras:

- Terapia Asistida con Animales (TACA/TAA): práctica dirigida por un profesional de la salud dentro del ámbito de su práctica profesional, con objetivos vinculados a la salud.
- Educación Asistida con Animales (EAA): práctica dirigida por un profesional de la educación, con objetivos pedagógicos, que se utiliza tanto en educación común como especial.
- Actividad Asistida con Animales (AACAA/AAA): práctica que no se ajusta a ningún trastorno de la salud en particular, que no requiere un profesional y que tiene fines recreacionales, motivacionales o lúdicos.

García-Mauriño et al. (2017) realizan una revisión documental sobre el origen, concepto, beneficio y fundamentación teórica de las Terapias Asistidas con Animales, en su carácter de tratamiento complementario o alternativo en personas con problemas de salud mental, especialmente niños y jóvenes. Entre los beneficios relevados por los autores, se encuentran los tratamientos en adultos con uso problemático de sustancias. La Psicoterapia Asistida con Animales se encuadra dentro de la modalidad terapéutica de las IACA y requiere ser dirigida por profesionales de la salud mental.

La presente investigación propone explorar desde disciplinas tales como la Antropología, la etología y la psicología, que se condensan en la Psicoterapia Asistida con Equinos (PAE), para hallar nuevos tipos de intervención en pacientes con adicciones o patologías duales, así como la permanencia en tratamiento, con el objetivo de fortalecer la toma de conciencia y la demanda de tratamiento, aumentando el porcentaje de rehabilitación y de bienestar psicológico. Esta tarea forma parte de un objetivo general que se propone validar esta intervención transdisciplinaria para aumentar los niveles de confianza y alianza terapéutica, así como nuevas formas de acelerar la adherencia al tratamiento, la reducción de los niveles de resistencia, ansiedad o depresión, alcanzando un mayor grado de bienestar psicológico y por consiguiente la continuidad del tratamiento de rehabilitación. Nuestra hipótesis es que la PAE genera una mayor motivación al cambio, reducción de los niveles de ansiedad y depresión, y el logro de mayor bienestar psicológico en pacientes que realizaron el tratamiento de rehabilitación de las adicciones y patologías duales en la Fundación Dasein.

La PAE tiene como objetivo el entrenamiento en habilidades sociales, emocionales y reeducación de la conducta humana. Es el aprendizaje en el *aquí y ahora* de la resolución de dificultades a través de experiencias vivenciales con el animal. Los caballos son seres sociales, con un gran sentido de grupo que les permite interactuar y colaborar,

además de aceptar con agrado la interacción con otras especies. En esta modalidad el paciente no monta, ya que estar *pie a tierra* y trabaja con caballos sueltos y en manada, lo que abre la posibilidad de experimentar otro tipo de vínculo con el animal. El objetivo de la PAE es trabajar con caballos para el crecimiento y aprendizaje del paciente, es una modalidad vivencial donde los participantes aprenden acerca de sí mismos y de los demás, desde la experiencia, para posteriormente, procesar y discutir pensamientos, sensaciones, comportamientos, patrones de conducta, construyendo metáforas que están relacionadas con su vida real (Moretti & Perrone, 2018).

El eje del trabajo se basa en la relación del paciente con el caballo desde el piso, lo que garantiza que no pueda tener una relación de dominación con el animal. El canal de comunicación no es verbal, ya que con los animales ésta, es analógica. La función del caballo en PAE es la ampliación de la comunicación analógica, funciona como un espejo en la expresión de los diferentes estados de ánimo del paciente. Con este perfil de pacientes, el caballo aporta una ventaja en relación al logro del control de los impulsos. El tamaño y la relación con el animal estando *pie a tierra* inauguran un encuadre que necesariamente debe ser respetado, generando en los pacientes una actitud de respeto y cautela, relacionándose cuidadosamente con él.

El Modelo Integrado de Psicoterapia y Aprendizaje Asistido con Equinos (IPAE) con el que se trabaja, considera al caballo como un facilitador. El paciente con este tipo de patologías se encuentra en la situación de tener que construir un vínculo, no puede simplemente manipular al caballo, no puede “hacer rabieta”, ni tomar atajos, lo que hace frecuentemente en otros tratamientos. Deberá comprometerse con la actividad dentro de un encuadre que tiene reglas y trabajar para lograr su objetivo, ampliando su tolerancia a la frustración. Esto incide y produce cambios directamente en sus conductas, sus creencias, maneras de relacionarse y, por último, coadyuva en el logro de la modificación de las características de personalidad en el *aquí y ahora*, en la actividad vivencial en la pista (Perrone, 2019).

En este proyecto de investigación se utilizan caballos que pertenecen a la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad de Buenos Aires (FCV-UBA), y son integrados exclusivamente en tareas de intervenciones asistidas con animales. Los profesionales de la Facultad seleccionan, socializan y supervisan a los equinos, de acuerdo con la modalidad de abordaje terapéutico de la Fundación Dasein, en un trabajo conjunto con sus profesionales y el equipo de especialistas en PAE. La selección se realiza en base al bienestar que demuestran los equinos, considerando los parámetros fisiológicos típicos del estrés por métodos no invasivos. El *adiestramiento*, etapa de aprendizaje de los equinos que puede llevar varios meses, se rige por los mismos parámetros. El *entrenamiento*, repetición de las habilidades aprendidas por los equinos, debe ser muy sutil para no producir una sobrecarga de los ejercicios que pueda provocar cambios negativos de su comportamiento. Si bien en PAE los equinos no requie-

ren entrenamiento, sino solamente socialización y “ser caballos”, al formar parte de otras actividades de IACA, los animales que incorporamos a estas tareas tienen una preparación general.

Este tipo de intervención requiere de la inclusión de profesionales de diferentes ciencias como la veterinaria y la psicología en la formación de un equipo transdisciplinario, compuesto por expertos en caballos y en comportamiento humano, para poder garantizar el bienestar de ambas especies.

MÉTODO

Se realizó un estudio de casos múltiples experimental cronológico, instrumental con la finalidad de lograr conseguir insumos de conocimiento y herramientas en la clínica, y que cuente, además, con un enfoque de tipo cuantitativo (Sampieri, 2010). Específicamente se trata de un estudio de casos de intervención terapéutica que tiene como objetivo validar una herramienta terapéutica en el tratamiento de las adicciones, como es la PAE.

Para su diseño se eligieron casos que comparten una patología común, el Trastorno Adictivo de la Personalidad y Pacientes DUALES, bajo tratamiento de rehabilitación en la Fundación Dasein entre los años 2017 y comienzos del 2019. La muestra final consistió en 10 casos. Estos se evaluaron antes de comenzar con el tratamiento de PAE, el cual se realizó quincenalmente, en las instalaciones de la FCV-UBA, y con los caballos allí preparados para tal objetivo, a fin de brindar a los pacientes lo que precisan en la forma más adecuada. Debe señalarse que los animales que se integraron a la actividad no sufrieron dolor, estrés ni administración de drogas, ya que la tarea consiste en la observación de los animales sueltos en un corral por parte de los pacientes, bajo la supervisión del equipo conformado entre ambas instituciones, constituido por especialistas en salud mental y especialistas en conducta y salud equina.

Técnicas de recolección de datos: Se utilizaron 4 escalas de medición, el registro de asistencia al tratamiento, y el análisis de la adherencia y permanencia al tratamiento de rehabilitación en la Fundación.

Las escalas de evaluación utilizadas fueron:

- Inventario de la Depresión de Beck (BDI): evalúa un amplio espectro de síntomas depresivos, utilizando un cuestionario autoaplicado. El estudio de validación al idioma español logró alta consistencia interna ($\alpha = 0,91$) (Mikulic, et al, 2009)
- Inventario de Ansiedad de Beck (BAI): valora los síntomas somáticos de ansiedad, tanto en desórdenes de ansiedad como en cuadros depresivos. Requiere un nivel básico de lectura, se puede utilizar con personas que tienen discapacidad intelectual, y puede completarse en 5-10 minutos, utilizando un formulario de papel y un lápiz. El BAI ha demostrado una alta consistencia interna (alfas superiores a 0,90) (Beck & Steer, 1987).

- Escala de Evaluación del Cambio de la Universidad de Rhode Island (URICA): evalúa la situación del sujeto en el proceso de disposición al cambio. En cuanto a los criterios de calidad, la fiabilidad tiene una consistencia interna bastante elevada, que oscila entre 0.69 y 0.89 (Mc Connaughy et al., 1983).
- Escala de Bienestar Psicológico, adaptación al español por Díaz et al. (2006) de la escala de Ryff (1989; SPWB): permite evaluar cómo valora el paciente sus condiciones de vida y cuáles son sus actitudes frente a éstas. Este enfoque está íntimamente ligado a las investigaciones realizadas por Ryff (1989a), (1989b), vinculadas con el concepto de Bienestar Psicológico y su escala para obtención de resultados cuantitativos. La autora expresa que, desde disciplinas como la psicología, se ha considerado el Bienestar Psicológico en correlación directa con indicadores vinculados a la emocionalidad positiva y en forma concomitante, la ausencia de indicadores de trastornos psicológicos, emociones negativas y de malestar, ignorando las teorías sobre la autorrealización, el ciclo vital, funcionamiento mental óptimo y el significado vital (Ryff, 1989). Siguiendo a esta autora, el bienestar psicológico tiene que ver con la valoración del resultado logrado con una determinada forma de haber vivido. La evaluación de este aspecto involucra numerosos sub-aspectos en su escala original Escalas de Bienestar Psicológico (*Scales of Psychological Well-Being*, SPWB) (Ryff, 1989, adaptada por van Dierendonck, 2004, y traducida al español por Díaz et al., 2006).

RESULTADOS

Se observa un 70% de permanencia o retención en tratamiento de la población estudiada, con 92,4% de presentismo a la actividad de PAE.

Por otro lado, se registra un significativo descenso en los niveles de depresión, que al inicio presentaba un puntaje de 15,4 (Estados de Depresión Intermitentes) y luego de 11 meses de PAE bajó significativamente a 11,8 puntos (Leve perturbación del estado de ánimo), manteniéndose en esa categoría con una puntuación de 11,6 hasta finalizar el segundo año.

En relación con la ansiedad, al momento del pre-test, la muestra presenta 15,2 puntos en ansiedad, pudiéndose ubicarse casi en la categoría de Ansiedad Moderada, disminuyendo significativamente al finalizar el primer año de intervención a 10,2 puntos (Ansiedad Leve). En el segundo año, presentan 11,8 puntos el grupo de pacientes que continuaron realizando la actividad, manteniéndose en una categoría de Ansiedad Leve.

En referencia al registro cuantitativo de los niveles de cambio, el cual evalúa la situación del sujeto en el continuo de disposición al cambio, se encuentra que, al pasar los primeros meses de la investigación, van aumentando el nivel de pre contemplación, aquello que el sujeto entiende debe cambiar. También se registra una disminución del estado de contemplación, aumentando la acción,

o sea el cambio propiamente dicho, hacia el primer año de estar en proceso. Finalizando el segundo año, hay una disminución de los niveles de contemplación y de cambio, manteniéndose los niveles de pre contemplación. No se han registrado niveles de mantenimiento en ningún paciente.

Con respecto a la medición del Bienestar Psicológico, se observa que los resultados son ampliamente significativos en el proceso de estos dos años de participar en la actividad, registrándose mejoras en todas las dimensiones y fluctuaciones en el Proyecto de vida.

DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

Los resultados obtenidos confirman la hipótesis inicial al observar valores de permanencia en tratamiento y altos índices de presentismo en la actividad propuesta. Se registran mejoras en todas las dimensiones analizadas, evidenciando beneficios de esta herramienta terapéutica en el logro de reducción de los niveles de ansiedad y depresión, mayor motivación al cambio, y en el logro de mayor bienestar psicológico en pacientes que están realizando tratamiento de rehabilitación de las adicciones y patologías duales en la Fundación Dasein.

Se evidencian altos niveles de permanencia o retención de pacientes en tratamiento (70%), cuestión sumamente significativa, ya que este tipo de población presenta altos índices de fracasos y abandonos de tratamiento, registrándose estadísticas alarmantes, que muestran entre 60-80% de recaídas tanto en tratamientos ambulatorios como en hospitales de España (Rodríguez Cintas, 2018).

En la presente investigación se revierten estas estadísticas, encontrando que la población objetivo presenta un 70% de retención de pacientes o permanencia en tratamiento.

Se registran un 92,4% de presentismo a la actividad propuesta, cuestión que parece demostrar que esta actividad aumenta la motivación por asistir a los espacios terapéuticos, coincidiendo con otros estudios realizados (Mac Donald et al., 2007; O'Connor; 2006)

Se hallan mejoras significativas en los niveles de cambio, aumentando en forma de arco la acción, o sea, el cambio propiamente dicho (3,4; 4) en el período del primer año de intervención, y disminuyendo hacia la finalización del segundo año (2,6 puntos). Se observa que los pacientes, al avanzar en los sucesivos encuentros de PAE, aumentan su disposición al cambio, registrándose un punto máximo al año de iniciar la intervención. Por otro lado, la posición de pre contemplación continúa en aumento, pudiendo especularse que los pacientes perpetúan en una postura de observación, atentos y abiertos al cambio en diferentes esferas de su vida, más allá de su trastorno de base.

Se observa que el tamaño y la relación con el animal estando pie a tierra, inauguran un encuadre que debe ser respetado, generando en los pacientes una actitud de respeto y cautela. Un escenario propicio para trabajar con pacientes con adicciones y trastornos de personalidad,

coincidiendo con la propuesta de Fernández-Jorge et al. (2013), quienes concluyen que la terapia asistida con animales es un tipo de intervención rehabilitadora aplicable a los pacientes con trastorno mental grave.

Con respecto a los niveles de bienestar psicológico, se registran mejoras en todas las dimensiones propuestas, entendiendo que puede haber diferencias con respecto a la edad, el sexo y la cultura de cada uno. Este dato coincide con lo propuesto por Oropesa Roblejo et al. (2009) que postulan que el uso de diversos animales con fines terapéuticos en diversas situaciones de salud genera beneficios físicos, psicológicos y sociales, permitiendo mantener o mejorar la calidad de vida de los sujetos.

En cuanto a los niveles de ansiedad y depresión, se observó disminución, con resultados significativos en ambas variables, observando que este tipo de intervenciones disminuye los niveles de depresión o ansiedad, coincidiendo con lo observado por Mac Donald et al. (2007).

Se puede especular, en base a los resultados obtenidos, que esta herramienta terapéutica es sumamente valiosa incrementando la adherencia al tratamiento, el aumento de la motivación y la asistencia a los espacios terapéuticos, al tiempo que coadyuva en la construcción de la conciencia de enfermedad y aumenta la motivación al cambio, así como reduce la deserción al tratamiento, coincidiendo con otros autores, quienes aseguran que es un tipo de intervención rehabilitadora aplicable a pacientes con trastorno mental grave (Frewin & Gardiner, 2005).

En resumen, los resultados obtenidos validan el planteo inicial, aportando significativamente al constructo teórico de esta herramienta terapéutica, pudiendo concluir que el Modelo IPAE en el tratamiento de las adicciones y patologías duales ha tenido el efecto esperado confirmado por los resultados cuantitativos obtenidos.

Si bien los resultados obtenidos muestran que esta herramienta terapéutica innovadora se constituye como un coadyuvante válido en los tratamientos de rehabilitación de las adicciones y patologías duales en las dimensiones propuestas, también ha de reconocerse que existen muchas variables intervinientes, vinculadas con el modelo de tratamiento que realizan. Uno de los interrogantes surgidos, se vincula con los resultados que esta intervención tendría en el contexto de un tratamiento en otra institución. En la presente investigación se trabajó con la población de una sola institución, con el objetivo de que no interfiriese la diferencia de estilos de tratamiento, culturas institucionales y diferencias en los dispositivos terapéuticos.

Sugerimos profundizar el análisis en las diferencias etarias y de género, ya que en esta muestra no resultó posible hacer dichas comparaciones, debido al tamaño de la misma. En este sentido, entendemos la relevancia de continuar investigando en esta línea, en diferentes franjas etarias, con pacientes que realicen tratamiento en diversas instituciones, e incluso en otros países, para poder aislar otras variables intervinientes.

También proponemos investigar cuantitativamente el bienestar del animal no humano, en este caso el caballo, para poder comparar el impacto de esta actividad en

los dos seres vivos incluidos en la misma. Investigación que está en curso, aunque es importante señalar que la primera parte de la investigación concluyó a fines de 2019, quedando suspendida durante 2020 y 2021 por la pandemia de COVID-19, dado que los equinos fueron trasladados al Campo Los Patricios, que la FCV-UBA posee en la localidad de San Pedro, provincia de Buenos Aires, dada la escasez de personal y de alimento. Se prevé que, durante 2022, a medida que vayan regresando nuevamente, se retomará el trabajo sobre Bienestar en equinos de terapia.

REFERENCIAS

- Antonín García-Mauriño, P., Amado Luz, L., Babot, M., Lacasa, F. & Álvarez Segura, M. (2017). La aplicación de la terapia asistida con animales en la salud mental infanto-juvenil. *Revista de Psicología Universidad de Antioquía*, 9(2), 177-188. DOI: 10.17533/udea.rp.v9n2a11.
- Beck, A. T., & Steer, R. A. (1987). Psychometric properties of the Beck Depression Inventory: Twenty-five years of evaluation. *Clinical Psychology Review*, 8, 77-100. [https://doi.org/10.1016/0272-7358\(88\)90050-5](https://doi.org/10.1016/0272-7358(88)90050-5)
- Díaz, D., Rodríguez-Carvajal, R., Blanco, A., Moreno-Jiménez, B., Gallardo, I., Valle, C. (2006). Adaptación española de las Escalas de Bienestar Psicológico de Ryff. *Psicothema*, 18, 572-577. ISSN: 0214-9915.
- Dirección Nacional de Salud Mental y Adicciones (2015). Pautas y Herramientas para la Atención Integral (PHAI) frente al consumo excesivo de sustancias, en particular el alcohol. Argentina. Artículo recuperado: https://bancos.salud.gob.ar/sites/default/files/2020-08/2020-pautas-herramientas-atencion_consumo-de-alcohol.pdf
- Fernández-Jorge, M., Roldán-Gacimartín, M., de Gómez-Alfageme, M., Vargas, M., & Fernández-Jorge, M. T., Roldán-Gacimartín, M. I., de Gómez-Alfageme, M. G., Vargas, M. L., & Lahera-Cortez, G. (2013). Aplicabilidad y efectividad de la terapia asistida con animales en personas con trastorno mental grave y duradero: Un ensayo piloto aleatorizado. *Rehabilitación psicosocial*, 10(1), 18-24.
- Fine, A. (2015). *Handbook on Animal-Assisted Therapy*. Foundations and Guidelines for Animal-Assisted Interventions. Fourth Edition. Academic Press (Elsevier Inc.) ISBN: 978-0-12-801292-5
- Kruger A., & Serpell J. (2010). Animal-assisted interventions in mental health: definitions and theoretical foundations. In A. Fine (Ed.), *Handbook on animal-assisted therapy*. Theoretical foundations and guidelines for practice (pp. 46-61). Academic Press. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-381453-1.10003-0>
- LaJoie, K. (2003). An evaluation of the effectiveness of using animals in therapy. Unpublished doctoral dissertation (University Microfilms No. 3077675) Spalding University, Louisville, Kentucky, EEUU. <https://worldcat.org/es/title/57125859>
- Mac Donald, Ewing, C., P. M., Taylor, M., & Bowers, M. J. (2007, February). Equine-facilitated learning for youths with severe emotional disorders: A quantitative and qualitative study. In *Child and Youth Care Forum* (Vol. 36, No. 1, pp. 59-72). Kluwer Academic Publishers-Plenum Publishers.
- Mc Connaughy, E., Prochaska, J., & Velicer, W. (1983). Stages of change in psychotherapy: measurement and sample profiles. *Psychotherapy: Theory, Research and Practice*, 20, 368-375.
- Miguélez, M. (2011). El paradigma sistémico, la complejidad y la transdisciplinariedad como bases epistémicas de la investigación cualitativa. *REDHECS: Revista electrónica de humanidades, educación y comunicación social*, 6(11), 6-27. ISSN-e 1856-9331
- Mikulic, I. M., Cassullo, G. L., Crespi, M. C., & Marconi, A. (2009). Escala de Desesperanza BHS (A. Beck, 1974): estudio de las propiedades psicométricas y baremización de la Adaptación Argentina. *Anuario de Investigaciones*, 16, 365-373.
- Moretti, M. & Perrone, M. (2018). Aprendizaje Asistido con Equinos en Organizaciones y Equipos Deportivos de Elite En M. Díaz Videla & M. A. Olarte (Eds.), *Antrozoología. Multidisciplinario campo de investigación* (pp. 72-88). Akadia. ISBN: 9781726776806
- O'Connor, C. (2006). The silent therapist: A review of the development of equine assisted psychotherapy. Retrieved March, 6, 2006.
- Oropesa Roblejo, P., García Wilson, I., Puente Saní, V., & Matute Gaínza, Y. (2009). Terapia asistida con animales como fuente de recurso en el tratamiento rehabilitador. *MEDISAN*, 13(6), 0-0. E-ISSN: 1029-3019
- Frewin, K., & Gardiner, B. (2005). New age or old sage? A review of equine assisted psychotherapy. *The Australian journal of counselling psychology*, 6(2), 13-17.
- Perrone, M. (2019). A rienda Suelta. Buenos Aires. Autores Argentinos.
- Ryff, C. (1989a). Beyond Ponce de Leon and life satisfaction: New directions in quest of successful aging. *International Journal of Behavioral Development*, 12, 35-55. <https://doi.org/10.1177/0165025489012001>
- Ryff, C. (1989b). Happiness is everything or is it? Explorations on the meaning of psychological well-being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 57, 1069-1081. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.57.6.1069>
- Rodríguez Cintas, L. (2018). El papel de la Impulsividad en Pacientes en Tratamiento por Trastorno por uso de sustancias. Tesis doctoral. Universitat Autònoma de Barcelona. ISBN: 9788449084379
- Sampieri, R. (2010). Metodología de la investigación. México, McGraw Hill Educación.
- Underwood, S., Guerschberg, K., Chiesa, N. & Puente, J. (2018). Contribución de los perros y otros animales en programas destinados a la inclusión social. *Rev. Sci. Tech. Off. Int. Epiz.*, 2018, 37 (1), 231-237. <https://doi.org/10.20506/rst.37.1.2754>

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos al Sr. Juan Polito, integrante de la Cátedra Libre de Intervenciones Asistidas con Animales, a cargo de la preparación de los caballos, así como también a toda la manada de caballos que participo de este trabajo de investigación.