

Estructura y dinámica conceptual de la investigación psicoanalítica: análisis de co-palabras del Congreso Internacional de Investigación en Psicología (UBA, 2005-2020)

Structure and conceptual dynamics of psychoanalytic research: analysis of co-words from the Congreso Internacional de Investigación en Psicología (UBA, 2005-2020)

Julia Zurita¹

RESUMEN

Se llevó a cabo un estudio bibliométrico en el campo de la investigación psicoanalítica en Argentina con los objetivos de detectar y visualizar la estructura y dinámica conceptual de dicho campo disciplinar. Para ello, se realizó un análisis de co-palabras, auxiliándonos del software SCIMAT (Science Mapping Analysis Tool), sobre una muestra de 3933 artículos presentados en el Congreso Internacional de Investigación en Psicología de la Universidad de Buenos Aires. Hemos podido constatar que la evolución temática de la investigación psicoanalítica en nuestro país presenta una estructura rica y compleja, mostrando una gran cohesión, ya que en su mayoría los temas derivan de otros de periodos anteriores y se continúan en los posteriores. Adicionalmente, hay temas que se hallan presente en todos los periodos. Se concluye señalando las fortalezas y debilidades de la metodología utilizada y los resultados obtenidos, así como sus implicancias para el campo del psicoanálisis.

Palabras clave: Investigación en psicoanálisis, Estructura conceptual, Evolución temática, Análisis de co-palabras, SCIMAT.

ABSTRACT

A bibliometric study was carried out in the field of psychoanalytic research in Argentina with the aim of detecting and visualizing the structure and conceptual dynamics of this disciplinary field. For this purpose, a co-word analysis was carried out, using the SCIMAT software (Science Mapping Analysis Tool), on a sample of 3933 articles presented at the Congreso Internacional de Investigación en Psicología of the Universidad de Buenos Aires. We have been able to verify that the thematic evolution of psychoanalytic research in our country presents a rich and complex structure, showing a great cohesion, since most of the topics derive from others of previous periods and are continued in later ones. Additionally, there are themes that are present in all periods. We conclude by pointing out the strengths and weaknesses of the methodology used and the results obtained, as well as their implications for the field of psychoanalysis.

Keywords: Research in psychoanalysis, Conceptual structure, Thematic evolution, Co-word analysis, SCIMAT.

Recibido: 30/07/2021
Aceptado: 26/09/2022
Publicado: 20/12/2023

Citar: Zurita, J. (2023). Estructura y dinámica conceptual de la investigación psicoanalítica: análisis de co-palabras del Congreso Internacional de Investigación en Psicología (UBA, 2005-2020). *Investigaciones en Psicología*, 26(1), pp-41-53.

¹Universidad Nacional de La Plata (UNLP). Facultad de Psicología. Becaria doctoral. UNLP.
E-mail juliazurita1986@gmail.com

Introducción

El término *cienciometría* se haya emparentado con el de *bibliometría*. Si bien representan campos distintos, sus aplicaciones se solapan y muchas veces suelen utilizarse como sinónimos¹. La *bibliometría* ha sido definida por Pritchard, quien fuera para algunos el responsable de instituir el término en el año 1969, “como la aplicación de las matemáticas y los métodos estadísticos para analizar el curso de la comunicación escrita y el curso de una disciplina.” (Pritchard, citado en Spinak, 1996, p. 34). Más allá de las diversas definiciones que se han propuesto, la *bibliometría* se ha enfocado principalmente en la literatura científica, mientras que los análisis *cienciométricos* amplían su ámbito de incumbencia a la gestión de la ciencia y tecnología, el papel de estas en la economía nacional, las estructuras organizativas de la ciencia, etc. (Hood y Wilson, 2001)

De este modo, la *bibliometría* puede entenderse como la aplicación práctica de la *cienciometría* al estudio de las publicaciones científicas (Cobo, 2011). Dedicada a una empresa más amplia, la *cienciometría* se define como el estudio cuantitativo de los componentes y procesos de la ciencia como una institución social (Fierro, 2021). Independientemente de la discusión terminológica, es importante tener presente que ambas se relacionan con la sociología de la ciencia, especialmente si se quieren superar viejos dualismo- cuantitativo/cualitativo, comprensión/explicación, positivismo/constructivismo, etc.-. Siguiendo a Carosio y Klappenbach (2017) el análisis de las producciones científicas mediante una perspectiva socio bibliométrica parte de dos supuestos básicos. Por un lado, se destaca el carácter social de dichas producciones, puesto que son el fruto de la ciencia que es una institución social con normas sociales. Por otro lado, el carácter público de los conocimientos científicos, en tanto este circula a través de diversos medios, papers, congresos, libros, etc., sin limitarse necesariamente al ámbito científico. Por estas razones, no es posible reducir a la *cienciometría* ni la *bibliometría* a una mera aplicación de técnicas cuantitativas.

La *bibliometría* utiliza dos procedimientos fundamentales. Por un lado, el análisis de rendimiento y de producción científica a través de distintos indicadores, como los indicadores de producción, de impacto y/o de colaboración. Por otro lado, el análisis de mapas científicos, que, mediante indicadores relacionales, permiten realizar una representación gráfica de la ciencia (Cobos, 2012; Martínez Sánchez, Cobo, Herrera y Herrera-Viedma, 2015). Diversas técnicas han sido desarrolladas para la creación y análisis de mapas científicos. Las más utilizadas son el análisis de co-citación de documentos y el análisis de co-palabras. Aquí, nos abocaremos a la construcción de mapas mediante el análisis de co-palabras, que nos permitirá describir la estructura conceptual de campo de investigación específico, el psicoanálisis argentino. Asimismo, se realizará un estudio longitudinal para observar y analizar la evolución temporal de dicho campo.

El análisis de co-palabras fue desarrollado en el

Centre de Sociologie de l'Innovation de l'Ecole Nationale Supérieure de Mines (Paris) principalmente por Callon (Callon Courtial, Turner y Bauin, 1983; Romero Pérez y Pulido Rojano, 2018), aunque varios autores han colaborado en el desarrollo tanto del método como de su base teórica (John Law, Arie Rip, Jean-Pierre Courtial, entre otros). El método se haya fundamentado en la sociología de la traducción-traslación y en la teoría actor-red. Desde esta perspectiva, los artículos son los principales productos de la investigación científica; los científicos son ante todo lectores y escritores (Callon et al, 1983). La literatura científica es definida como un género literario específico y abarca una gama muy amplia de escritos. De este modo, artículos publicados en revista, actas de congreso, libros, proyectos de investigación, patentes, notas de trabajo, y un largo etcétera son considerados dentro de este género. Siendo concientes de que la ciencia no puede reducirse a los textos, los autores consideran que, merced a su importancia, pueden constituir una vía regia para el estudio de la dinámica de la ciencia. El supuesto básico sobre el que se fundamenta el método de palabras asociadas es que los términos clave pueden considerarse el ADN de la publicación científica y de ese modo, establecer la semejanza entre dos publicaciones a partir de su comparación. Cuantas más palabras clave tengan en común dos artículos, mayor será su similitud y resultará más probable que pertenezcan a la misma área temática del campo en estudio (Cobo, 2012).

Ahora bien, como señalan Callon et al (1983), la importancia de reducir un texto a ciertas palabras clave no radica en su capacidad de resumir el contenido del mismo, sino en la fuerza que ellas tienen para restablecer la función del texto como dispositivo de canalización de intereses y definición de problemas. Los términos claves son considerados operadores de traducción. La teoría de la traducción-traslación entiende que la dinámica del conocimiento opera a través de procesos de traducción de ciertas ideas que circulan en el medio social (Vélez Cuarta, 2013). La traducción es definida como el conjunto de estrategias o métodos mediante las cuales

(...) un actor enrola a otros. Este método contempla: (a) la definición de roles su distribución y la delineación de un escenario; (b) las estrategias por las cuales un actor-mundo se hace indispensable para otros creando una geografía de puntos de paso obligatorios; y (c) el reemplazo impuesto sobre otros que son forzados a seguir el itinerario que ha sido impuesto. La forma elemental de traducción es la del *intéressement*. Una forma común de traducción en la ciencia es la de la *problematización* (Callon, Law y Rip, 1986, xvii).

De este modo, la dinámica de la ciencia se desenvuelve a través de *intéressements*². Estos se manifiestan en diversas *problematizaciones*. La determinación de lo que constituye un área problemática es resultado de un luchas, negociaciones y traducciones que dependen para imponerse, por periodos más o menos largos, de un consenso de la comunidad científica que toma esas

traducciones y las reproduce (Callon, 1991/2001).

Para comprender mejor el significado de estos conceptos, es necesario tener en cuenta que para la teoría de la traducción *ciencia y política* no están divorciados a priori. Suponer que la ciencia se ocupa de la búsqueda de la verdad y en su seno se hayan ausentado las dinámicas de poder constituye un mito y un reduccionismo del cual los autores intentan desprenderse. Así, en un artículo científico se entrelazan y movilizan tanto entidades políticamente convencionales, es decir instituciones educativas, hospitales, empresas, como aquellos elementos a simple vista apolíticos, como pueden ser los conceptos de inconsciente, psicosis ordinaria, electrodos, etc. El carácter político de las palabras se encuentra oculto por el mito de una ciencia pura y desinteresada; no obstante, tienen la capacidad potencial de ejercer fuerza. Cada uno de esos términos, como muchos otros, poseen una larga historia y han movilizad y movilizan una gran cantidad de elementos heterogéneos, que van desde investigadores, centros de investigación, revistas, fuentes de financiamiento, etc. (Callon et al, 1983). Ahora bien, los textos asocian diversos términos, de manera que aquel lector interesado en determinada área no puede evitar leerlo. Así el artículo crea un campo de fuerzas con la elección de determinadas palabras y su puesta en relación. La traducción tendrá éxito en la medida en que pueda interesar a otros actores. En primer lugar, deberá interesar a los editores de las revistas donde se pretende publicar y luego a sus lectores. Pero eso no es todo, no basta con que otros lo lean y lo citen; es preciso que el mundo que los autores han intentado construir, y los elementos allí asociados sean utilizados y replicados en otros estudios. Vale aclarar que las palabras y su puesta en relación no son los únicos elementos de donde se puede obtener la fuerza necesaria para lograr una traducción exitosa. La referencia a otros autores o autoridad intelectual, el status que el científico escritor posee, las relaciones que este mantenga con instituciones prestigiosas, la revista donde se publica, etc. son otras estrategias que un autor puede utilizar para movilizar fuerzas en su propio beneficio. Sin embargo, como dijimos, las palabras clave contienen ya dentro de sí una fuerza considerable, capaz de atraer o interesar a otros actores. Tomemos el ejemplo de una palabra clave como 'psicosis ordinaria'. El simple hecho de utilizar dicho concepto para definir un área problemática capitaliza y moviliza la fuerza que provee la autoridad de Miller, ciertas instituciones psicoanalíticas de renombre, etc. que harán que quien lea el artículo pueda sentirse interesado por él.³

Por la tanto, mediante una traducción exitosa podrán imponerse y estabilizarse ciertas áreas problemáticas, que como tal son dignas de estudiarse. Para ello habrá sido necesario que varios investigadores tomen como valedera la definición problemática y se hagan cargo de ella. Sin embargo, el establecimiento de estas situaciones problemáticas, al ser resultado de luchas y negociaciones entre los actores, nunca es permanente. Por el contrario, debido también a que la investigación científica se haya en estado de flujo constante, aparecen o se consolidan

nuevas situaciones problemáticas, y otras quedarán en el olvido.

Mediante el método de palabras asociadas será posible cartografiar, a la manera de una instantánea, la configuración dentro de un área de estudio específico, de diversas áreas problemáticas que intentan imponerse. Cuantos más documentos asocien dos palabras clave determinadas, mayores probabilidades habrá de que configuren un grupo estabilizado de problemas. Las traducciones se expresan en los documentos científicos como asociación de palabras que señalan y fijan los intereses y los problemas que relacionan (Callon, Law y Rip, 1986). Como advierten Callon et al (1986) focalizar el análisis en las palabras claves de un documento puede hacernos perder la información rica de la estructura interna de los mismos. No obstante, permite que puedan manejarse bases de datos grandes que de otro modo insumirían una gran cantidad de tiempo y esfuerzo. El análisis de co palabras es, según Callon et al (1986), una metodología que permite captar lo cualitativo por otros medios.

La relevancia de dicho análisis radica en la dificultad que supone para el entendimiento humano analizar un gran volumen de información proveniente de las producciones científicas que han crecido de manera exponencial en los últimos tiempos. De esta manera, si bien un experto en el campo específico podría dar cuenta de los dominios más sobresalientes, el análisis de cartografía científica facilita dicha labor, organizando el área disciplinar y permitiendo detectar temáticas que bien pueden pasar desapercibidas. Asimismo, para quienes se inician en la investigación, resulta especialmente instructivo al mostrar una visión general y holística de los temas principales y sus interrelaciones (Muñoz Leiva, Sánchez-Fernández, Liébana-Cabanillas Y Martínez-Fiestas, 2013). Por otro lado, si bien no es posible predecir las futuras líneas de investigación a partir de los datos obtenidos, ellos nos otorgan indicios que pueden permitir a los expertos realizar estimaciones acerca de posibles temas emergentes (Muñoz Leiva et al, 2011). Por último, como señala Cobos (2011), en el ámbito de la política científica, un análisis de esta naturaleza facilita la toma de decisiones respecto a donde resulta más conveniente invertir recursos, sean estos humanos, económicos o de infraestructura.

La investigación en psicoanálisis ha sido un tema de amplio debate tanto en el ámbito internacional y, como veremos más adelante a partir del análisis de dominios, también en el ámbito nacional. Dichos debates giraron en torno a la posibilidad de llevarla a cabo, a los métodos apropiados para ello, al lugar del psicoanálisis en relación a la ciencia, entre otros tópicos; no obstante, pocos han sido los intentos de sistematizar las temáticas abordadas en las propias investigaciones. Falcone y Amil (2008) realizaron un análisis bibliométrico de las publicaciones de la Revista de psicoanálisis de la asociación psicoanalítica argentina (APA) entre los años 1957 y 1962, y concluyeron que los temas que mayormente se abordaron fueron "Psicoanálisis de niños"; "Psicoanálisis aplicado"; "Psicoanálisis y medicina"; "el Psicoanálisis" y "el Psicoanalista". Por su parte, Ventura (2012) lleva a cabo

un estudio con similar metodología para describir entre otros puntos las temáticas trabajadas en las revistas de la APA en los años 1974 a 1983; como resultado la autora obtuvo que los “conceptos fundamentales del psicoanálisis” fueron aquellos sobre los que más se publicó, seguido por el “narcisismo”, “la práctica”, “las tácticas del analista”, y “el Edipo”. Dentro del primer grupo la autora destaca los conceptos de “transferencia/contratransferencia” y “la resistencia”. Análisis de periodos más actuales fueron realizados por Azaretto, Ros, Barreiro Aguirre, Wood, Estévez y Messina (2015), quienes a partir de los títulos de tesis de doctorado, presentaciones en Jornadas de investigación de la facultad de psicología de la UBA y la revista universitaria de psicoanálisis recortan tres grandes problemáticas referidas a los lazos del psicoanálisis con otras disciplinas; a saber, a) Nuevas patologías del sujeto, que se refiere a lecturas que el psicoanálisis realiza de cuadros clínicos o síntomas provenientes de otros campos disciplinares y/o de prácticas hospitalarias, como son la toxicomanía, ataque de pánico, psicopatología, autismo, y se evalúan la vigencia y/o pertinencia de conceptos psicoanalíticos; b) Problemáticas sociales, hace alusión a la lectura que desde el psicoanálisis se hace de distintos fenómenos sociales y partir de los cuales se discute con otras disciplinas. En este grupo se encuentran investigaciones relacionadas, por un lado, con las temáticas del sexo, sexualidad, género, identidad, etc. Por otro, con temáticas referidas al terrorismo de estado en Argentina y sus efectos. Y por investigaciones relacionadas con la ley de salud mental; c) Epistemología, ciencia y sujeto, que hace alusión a problemas epistemológicos del psicoanálisis, así como la relación de este con la ciencia y el discurso capitalista. Asimismo, las autoras realizaron un relevamiento de los temas convocantes de las distintas jornadas nacionales e internacionales de las principales instituciones psicoanalíticas de la Ciudad autónoma de Buenos Aires (EOL, Convergencia, APA, APdeBA, EFBA, EFA) destacan las temáticas el cuerpo, las sexualidades, las neoparentalidades, las toxicomanías, la clínica con niños, el autismo, así como las repercusiones del psicoanálisis en los ámbitos de la medicina, lo jurídico, educativo y artístico. Por otro lado, en dicho estudio las autoras sostienen que no existen líneas de indagación continuadas en el campo del psicoanálisis argentino, como si sucede en otras áreas disciplinares. Tendremos en cuenta estos desarrollos, compararemos los resultados e intentaremos sopesar la cuestión de la existencia de líneas de investigación en psicoanálisis.

Considerando, por tanto, la predominancia del psicoanálisis en la formación de los psicólogos argentinos (Dagfal, 2014; González, 2020) así como su influencia en la práctica clínica (Muller y Palavezzatti, 2015), parece muy beneficioso contar con información de los temas que se abordan en dicho campo, sus relaciones intrínsecas y sus cambios en el tiempo. De este modo, el presente trabajo tiene por objetivo detectar y visualizar la estructura y dinámica de la investigación psicoanalítica en el Congreso Internacional de Investigación en Psicología de la Universidad de Buenos Aires.

Método

Se llevó a cabo un estudio ex post facto retrospectivo, en su variante de estudio bibliométrico (Montero y León, 2007). No obstante, nuestro trabajo puede clasificarse también como estudio exploratorio-descriptivo mediante análisis de documentos (Klappenbach, 2009)

El procedimiento de muestreo fue no probabilístico, intencional y nos condujo a la conformación una base de datos propia, en la que se incluyó trabajos presentados en los Congresos Internacional de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, desde el 2005 hasta el 2020. El material está constituido por todos los artículos –trabajos completos, resúmenes y posters– presentados en el área temática “Psicoanálisis”, y por aquellos artículos de investigación psicoanalíticas incluidos en las áreas “Psicología Clínica” y “Psicopatología”. El total de documentos asciende a 3933. Cabe aclarar que no se consideraron aquellos documentos de autoría extranjera.

La elección del congreso se fundamenta en dos aspectos: se trata de un evento anual que se realiza sin interrupciones desde el 2005 y al que asisten regularmente profesionales de todo el país; además, sus actas constituyen material de acceso abierto disponible en internet. Asimismo, en dicho congreso participan no solo investigadores con dedicación exclusiva, sino también aquellos que dedican un tiempo parcial a dicha tarea, a través de afiliación a diversas universidades, centros de salud, etc., como así también quienes provienen de instituciones psicoanalíticas. Esto permite acercarnos una representación más adecuada del psicoanálisis argentino, por la importancia que estos ámbitos institucionales poseen en este campo de conocimiento.

Vale aclarar que si bien las fuentes bibliográficas como Web of Science (WoS) y scopus son las más utilizadas en estudios bibliométricos (Mazov, Gureev y Glinskikh 2020), dichas fuentes no presentan una buena cobertura de revistas de psicología en Argentina. Para dar un ejemplo, scopus solo incluye dos revistas de Argentina, “*interdisciplinaria*” y “*Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*”⁴. Esta poca cobertura de publicaciones nacionales en aquellas bases de datos, entonces, no resulta útil al momento de analizar la producción científica Argentina (Gantman, 2011). Por otro lado, la comunicación científica entre psicoanalistas suele correr por carriles distintos a los del formato estándar de artículo científico, publicados en revistas de impacto. Esta particularidad que presenta la investigación en psicoanálisis no es del todo anómala. En general, las ciencias sociales suelen no adaptarse totalmente a estas prácticas. Y esto no es privativo de nuestro medio, como fue demostrado en diversos estudios (Hicks, 1998, 2004). Existe en las ciencias sociales una predominancia de la utilización, publicación y citación, de libros⁵. Respecto a la investigación en psicología, estudios locales como el de Gantman (2011) han señalado que la disciplina se diferencia de otras ciencias sociales en el mayor porcentaje de producción de artículos publicados en revistas científicas. Sin embargo, esto corresponde a una muestra de sujetos que se desempeñan con cargos rentados

y de tiempo completo (p.ej. en el CONICET), mientras que un gran porcentaje de investigadores en ciencias sociales se dedica solo parcialmente a sus quehaceres científicos. Adicionalmente, se desconoce la afiliación teórica de los sujetos de la muestra. Esto resulta importante puesto que, como se ha señalado (Fierro, 2021), la psicología presenta la particularidad de no poder clasificarse fácilmente en alguna de las categorías de ciencia, incluyendo campos de investigación social, humana, física, biológica, animal, etc. lo cual explicaría que una parte de la psicología presente hábitos de publicación similares a los observados en las ciencias naturales, mientras otra gran parte, más humanística, se comporte de manera análoga a la mayoría de las ciencias sociales.

Instrumento

Para la detección y visualización de la estructura y dinámica conceptual del campo elegido se utilizó el software SciMAT, herramienta de mapeo bibliométrico de código abierto que incorpora distintos métodos y medidas, desde el preprocesamiento hasta la visualización de los resultados, permitiendo al usuario la configuración óptima según el tipo de análisis que requiera.

Procedimiento

Una vez recopilados los datos, la base construida se importó al software y se siguió el flujo metodológico propuesto por Cobo (2012), teniendo en cuenta, adicionalmente, las consideraciones dadas por Callon (1986, 1995) y Coulter, Monarch, Konda y Carr (1996). De este modo, en una primera etapa, se seleccionó como unidad de análisis las palabras clave y se realizó el preprocesamiento de los datos, que consistió en detectar los términos duplicados o mal escritos. Así, por ejemplo, las palabras claves tales como “terapia psicoanalítica”, “clínica psicoanalítica”, “dispositivo terapéutico psicoanalítico”, etc., fueron agrupados bajo un mismo término, puesto que referían al mismo concepto. De igual forma, se han suprimido algunas palabras genéricas como “estudio”. Por otro lado, en algunos casos en los que no se presentaran palabras claves o que debido al preprocesamiento hayan sido eliminadas, se requirieron agregar términos descriptivos manualmente. Para ello fue necesario cotejar tanto el título como el resumen de dichos documentos.

Posteriormente, hemos establecidos los periodos de tiempo que nos permitirán realizar el análisis longitudinal. Los datos fueron agrupados en tres periodos diferentes, a saber, 2005-2010, 2011-2015, 2016-2020. Nótese que el primer periodo abarca un año más que los dos restantes. La decisión de distribuir los años de tal manera se halla fundamentada en la menor cantidad de documentos presentados en los primeros años en el congreso, de forma tal que al agrupar de esta manera se forman grupos más o menos homogéneos respecto a la cantidad de documentos (Martínez-Sánchez et al, 2015).

El siguiente paso consistió en la construcción de una red bibliométrica a partir del conteo de documentos en los que co-ocurren dos palabras clave. Diremos que dos palabras co-ocurren si aparecen en el mismo documento. Luego, se requirió recurrir a normalizar los valores de las co-ocurrencia de la red mediante algún cálculo de similitud. Gracias a esta operación palabras que tiene una alta frecuencia de aparición pero que co-ocurren con muchas y distintas palabras tendrán un peso menor y no dominarán nuestra red. Del mismo modo, aquellos términos con frecuencia baja pero que siempre aparecen conjuntamente con los mismos términos tendrán un mayor peso (Cobos, 2012). El índice utilizado como medida de normalización fue el de equivalencia o asociación.

El último paso en esta primera etapa consistió en aplicar un algoritmo de clustering para detectar los conjuntos de palabras que clave con un índice alto de asociación y que se corresponden con temas de interés de los investigadores, de manera que la red podrá dividirse en subredes –temas-. Si bien pueden utilizarse diversos tipos de algoritmos, se utilizará en nuestro análisis el ‘algoritmo de agrupamiento basado en centros simples’ por poseer la ventaja de realizar el proceso de etiquetado de cada subred, a partir de la palabra con mayor preponderancia del grupo. Esto nos evita tener que realizar dicha tarea de etiquetado en una fase posterior.

Este algoritmo utiliza cuatro parámetros que cada investigador deberá establecer previamente y de los que dependerán las redes formadas. Deberá determinarse el umbral de frecuencia mínimo de aparición de una palabra, así como la frecuencia mínima de co-ocurrencia de pares de palabras. Por otro lado, otros dos parámetros se tienen que fijar: el mínimo y el máximo de tamaño de redes a crear. Sin estos requisitos, como señalan Coulter et al (1998), nuestra red podría quedar dominada por palabras infrecuentes pero que siempre aparecen asociadas a otras o podría obtener mapas desorganizados y desbordados por una cantidad excesiva de enlaces con una fuerza de asociación (índice de equivalencia) de muy bajo valor. En nuestro caso, el umbral de frecuencia de co-ocurrencia fue en todos los periodos de 3 y los umbrales de frecuencia de palabra clave fueron en el primer periodo de 3, en el segundo de 4 y en el tercero de 5. El aumento de los umbrales en los distintos periodos se debió a que la cantidad de palabras clave ascendía a medida que pasábamos de un periodo a otro. Por otro lado, el tamaño de los clústers, es decir la cantidad de enlaces internos que posee, tiene un máximo de 8 y un mínimo de 3 palabras clave. Estos umbrales fueron elegidos luego de varias pruebas realizadas.

En una segunda etapa, el software calculó los indicadores de relación que permitió interpretar la estructura interna de cada uno y sus relaciones con la red global. De este modo cada subred o tema podrá caracterizarse por dos medidas:

Densidad: mide el grado de cohesión interna de cada tema, es decir la fuerza de los enlaces entre las palabras clave que forma el tema. Permite evaluar

el grado de desarrollo de cada tema (Ruiz-Baños y Bailón-Moreno, 1998)

Centralidad: mide la fuerza de cohesión externa de cada tema con los demás temas que conforman la red total. De esta manera su interpretación permite evaluar la importancia de un tema en el desarrollo general del campo que se está analizando (Ruiz-Baños y Bailón-Moreno, 1998).

A partir de los valores de los rangos de la *centralidad* y la *densidad* fue posible construir un diagrama estratégico que nos permitió visualizar los diversos temas o subredes detectadas. Así, en un diagrama cartesiano se posicionan los rangos de centralidad en el eje de las abscisas y los de densidad en el eje de las ordenadas. Obtendremos, de este modo, cuatro cuadrantes que se corresponden con cuatro tipos de temas. Cada cluster o tema detectado en nuestro análisis se corresponderá con alguno de esos cuatro tipos de acuerdo al cuadrante en el que se ubique.

Figura 1

Diagrama estratégico



Nota: Reproducido de "Diagrama estratégico" (p. 76), por M. J. Cobo, 2011.

- Temas motores. Son aquellos que se ubican en el cuadrante superior derecho. Son temas bien desarrollados y que cumplen un papel importante en el campo de conocimiento. Esto se debe a los altos valores de centralidad y densidad que presentan.
- Temas muy desarrollados y aislados. Aquellos temas ubicados en el cuadrante superior izquierdo. Su alta densidad nos indica que son temas muy desarrollados y trabajados internamente, pero poseen valores de centralidad baja, con lo cual su importancia para el campo global es más bien marginal. Suele tratarse de temas muy especializados.
- Temas emergentes o en vías de desaparición. Estos temas se ubican en el cuadrante inferior izquierdo por sus bajos valores tanto de centralidad como de densidad. Se refiere a temáticas muy poco desarrollada. Solo un análisis longitudinal permitirá dirimir si se trata de temas nuevos o si por el contrario su ubicación se debe a que están próximos a desaparecer (Callon et al, 1995).

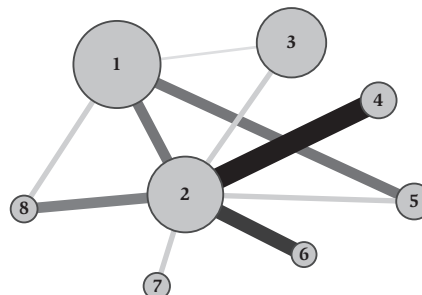
- Temas básicos y transversales. Ubicados en el cuadrante inferior derecho, estos temas presentan una baja densidad, pero una alta centralidad. Por esta razón, suelen considerarse temas más bien genéricos e importantes para el campo pero que no tienen un buen desarrollo.

Vale la pena aclarar que la cercanía de dos temas en el diagrama no significa que ambos se encuentren conectados entre sí. De este hecho solo se podrá concluir que dichos temas presentan índices de centralidad y densidad similares (Callon et al, 1995).

Adicionalmente, SCIMAT permite representar los temas en el diagrama con una esfera, agregando más variables con el fin de visualizar mayor información. Así el tamaño de las esferas dependerá de las variables seleccionadas, pudiéndose optar por representar el número de documento asociados a un tema, al número de autores que investigan determinado tema o el número de citas que los documentos de un tema reciben. En nuestro análisis, el tamaño de las esferas es proporcional al número de documentos⁶ vinculados al tema.

Por otro lado, es posible visualizar cada tema mediante un grafo o red. Esta red temática está compuesta por las palabras clave y sus relaciones.

Figura 2
Red temática



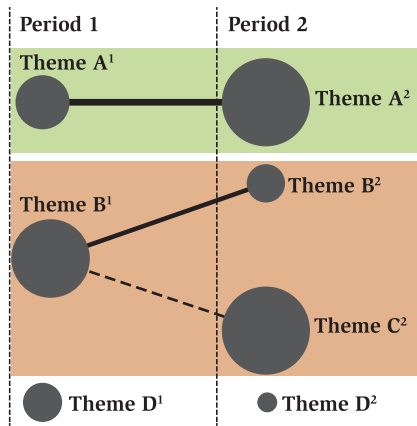
Nota: Reproducido de "Ejemplo de red temática" (p. 76), por M. J. Cobo, 2011.

Aquí el volumen de las esferas es proporcional al número de documentos vinculados con la palabra clave y el grosor de las líneas que unen las palabras es proporcional a su índice de equivalencia.

Por último, se procedió a analizar la evolución de los temas que fueron detectados a través de los distintos periodos de tiempo previamente definidos. Esto nos permitirá identificar áreas temáticas del campo estudiado. También los cambios que en aquellas áreas fueron desarrollándose en periodos consecutivos de tiempo. Para determinar la evolución de un tema x en un periodo t a otro tema y en un periodo t1, deberá considerarse los nexos conceptuales entre ambos. Dichos nexos suponen que las redes temáticas de ambos temas -X e Y- compar-

ten al menos una palabra clave. El grado de importancia o fuerza de los nexos temáticos fue medido a través del índice de inclusión, si bien SCIMAT permite realizar otras medidas de solapamiento.

Figura 3
Mapa de evolución temática



Nota: Reproducido de "Evolución temática" (p. 80), por M. J. Cobo, 2011.

Resultados

Primer periodo (2005-2010)

Como puede observarse en el diagrama estratégico de este periodo (Figura 4), los intereses de los investigadores se agrupan en cuatro temas principales (temas motores):

Dispositivo grupal: si bien se ubica en el cuadrante superior derecho que se corresponde con los temas llamados motores, puede observarse que presenta un alto rango de densidad, lo que significa que es un tema muy desarrollado internamente. Por ello, posee altos valores de asociación con palabras como nuevo dispositivos terapéuticos y terapia grupal focalizada, que constituye un área trabajada por un grupo de investigadores que continúan y profundizan la propuesta de la doctora Susana Quiroga. La red temática nos permite visualizar también que este frente de investigación se refiere a los dispositivos grupales tanto para niños y adolescentes como aquellos que alojan a padres y madres.

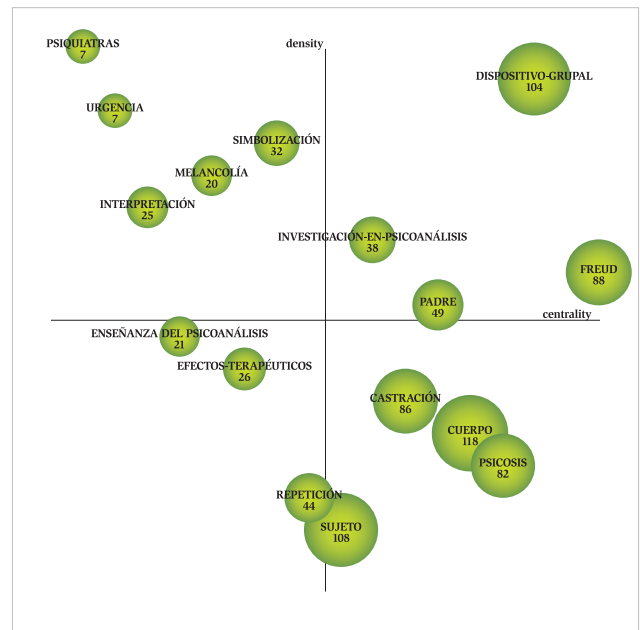
Freud: Este cluster presenta el valor más alto respecto a la centralidad, es decir 1. Dicho valor nos indica que es un tema sólidamente relacionado con otros temas de la red. Este tópico incluye un grupo de artículos de investigación conceptual, donde se abordan los obstáculos y transformaciones que tanto la teoría como la práctica psicoanalítica han sufrido. Asimismo, este cluster se encuentra conformado por documentos que se ocupan de la 'eficacia' del psicoanálisis. Y si bien la palabra clave más significativa del grupo es *Freud*, se incluyen artículos que versan sobre conceptualizaciones realizadas por Lacan. Otras temáticas que se tratan aquí son la

'represión', las 'construcciones en análisis' y la 'relación del psicoanálisis con la lingüística'.

Investigación en psicoanálisis: es un tema que se ocupa fundamentalmente sobre la investigación y la metodología del psicoanálisis, especialmente de los estudios de caso.

Padre: este grupo atañe a la 'nominación', 'creencia' y 'amor al padre', así como su relación con la 'histeria'.

Figura 4
Diagrama estratégico periodo 2005-2010



Segundo periodo (2011-2015)

Este periodo presenta solo tres temas motores (Figura 5). El clúster *sujeto*, antes emplazado en el cuadrante inferior derecho, se ha desplazado al cuadrante superior, convirtiéndose en un tema motor. Esto es así porque mantiene su conexión con los demás clústers de la red y las relaciones de las palabras que lo componen presentan lazos más fuertes. Se observa que sigue desarrollándose las temáticas ya tratadas en el periodo anterior como la 'identificación' y 'rasgo unario' y se agregan los temas referidos a la restitución de los sujetos que han sido apropiados ilegalmente durante la última dictadura cívico-militar, sufrida en nuestro país en los años 1974-1983.

El clúster *vínculo* se halla constituido por temáticas referidas a las relaciones de pareja, a las alianzas inconscientes, a los vínculos con las madres y la relación con el climaterio. La alta densidad de este grupo tiene que ver con el grupo de investigación detrás de estos artículos, que de manera sistemática han trabajado en dichos tópicos. Nótese que el cluster tiene solo 27 documentos secundarios asociados, siendo el más bajo de todos.

En cuanto al tema *superyo*, incluye términos como melancolía, narcisismo, deseo, cupa, pulsión, ley y voz.

Figura 5

Diagrama estratégico periodo 2011-2015

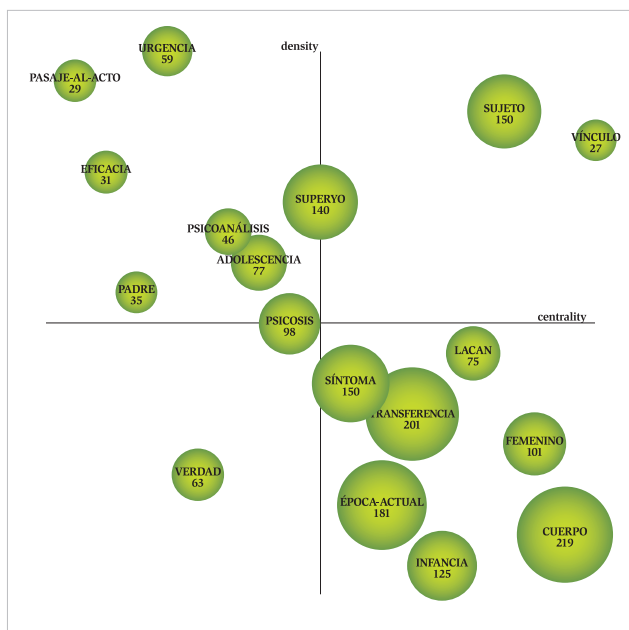
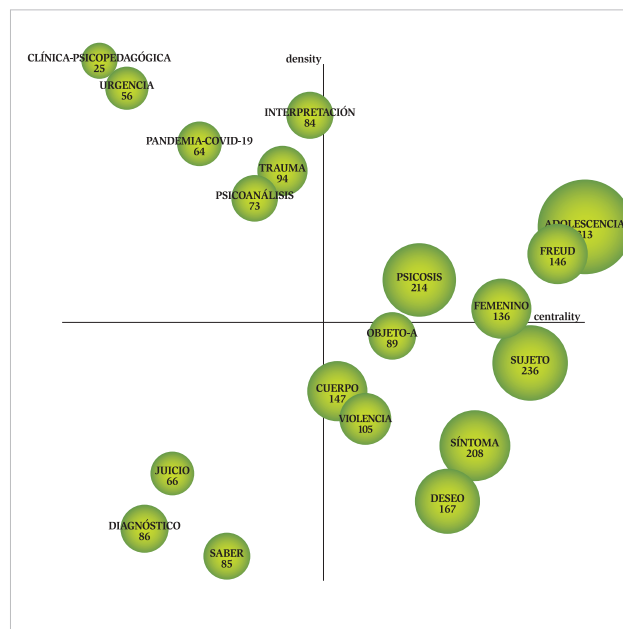


Figura 6

Diagrama estratégico periodo 2016-2020



Tercer periodo (2016-2020)

Podemos observar los movimientos propios de la actividad científica que se encuentran permanente cambio (Figura 6). Así entre los cuatro temas motores, nos encontramos con el tema *psicosis* que ha podido atraer nuevamente los intereses de los investigadores, ubicándose ahora como un tema motor del campo. Asimismo, el aumento de los rangos de densidad de este grupo es indicador de su capacidad para mantenerse y desarrollarse a lo largo del tiempo. En este periodo, el cluster se refiere a los ‘lazos sociales’ en la psicosis, el ‘desencadenamiento’ y la ‘estabilización’ de la misma, el ‘empuje a la mujer’, la ‘psicosis ordinaria’, la particularidad de la ‘transferencia’ y ‘el lugar del analista’ en el tratamiento de la psicosis.

El tema *adolescencia*, presente en el periodo anterior, se ha desplazado a una posición estrategia, emplazándose en el cuadrante superior derecho. Siendo además, el tema de mayor productividad, si se tiene en cuenta la cantidad de artículos dedicados a la temática. Es el tema más central de la red e incluye temas relacionados con la ‘clínica de niños y adolescentes’, el ‘abuso sexual en la infancia’, ‘los mecanismos de defensa’ utilizados por quienes han sufrido este tipo de abuso, ‘las adolescencias actuales’, así como la figura de ‘la madre’ en las adolescencias.

Por su parte, el tema *Freud* se refiere al abordaje de distintos conceptos en la obra de Freud y/o en la de Lacan, fundamentalmente el de ‘masoquismo’, el de ‘mito’, ‘literatura’ y ‘escritura’.

Otro de los grupos motores es *Femenino*, presente en el periodo anterior, ubicado ahora en el cuadrante superior derecho, lo cual indica el mayor interés que ha adquirido. Las temáticas asociadas aquí refieren a la ‘sexualidad femenina’, al ‘feminismo’, ‘la sexuación’

y ‘diferencia sexual’, ‘la maternidad’ y ‘la castración’ y ‘superyó femenino’.

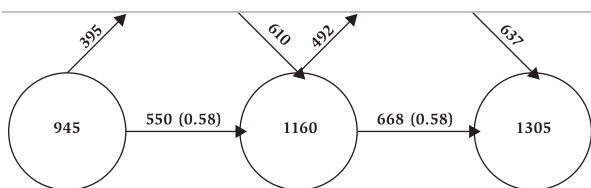
Evolución temática del campo de la investigación en psicoanálisis

En cada periodo de tiempo se utilizaron distintos términos para describir cada temática, algunos de ellos se continuaron en los periodos subsiguientes y otros desaparecieron. En la figura 8 se observa la evolución de las palabras clave en los tres periodos analizados. Los círculos representan cada periodo, y contiene dentro el número de palabras clave utilizadas. Las flechas que van de un periodo a otro indican el número de términos que se han mantenido y se comparten entre los periodos y entre paréntesis el índice de inclusión. Por su parte, las flechas entrantes indican las nuevas palabras clave de cada periodo y las salientes, la cantidad de términos que han dejado de utilizarse en el siguiente periodo.

En nuestro caso observamos (Figura 7) que en el primer periodo se utilizaron 945 palabras, de las cuales 550 se mantuvieron en el segundo periodo y 395 términos no fueron utilizados. En el segundo periodo ingresaron 610 palabras que se sumaron a las 550 del periodo anterior, siendo 1160 el total de palabras que se utilizaron para describir los documentos. Por último, en el tercer periodo se mantuvieron 668 palabras del periodo que lo precedió e ingresaron 637 nuevos términos. Por otro lado, teniendo en cuenta que el índice de inclusión entre periodos se ha mantenido constante y resulta bastante elevado en comparación con otros campos (Cobos, 2012), podemos sostener que la comunidad psicoanalítica posee un vocabulario afianzado.

Figura 7

Continuidad de palabras clave entre periodos consecutivos.



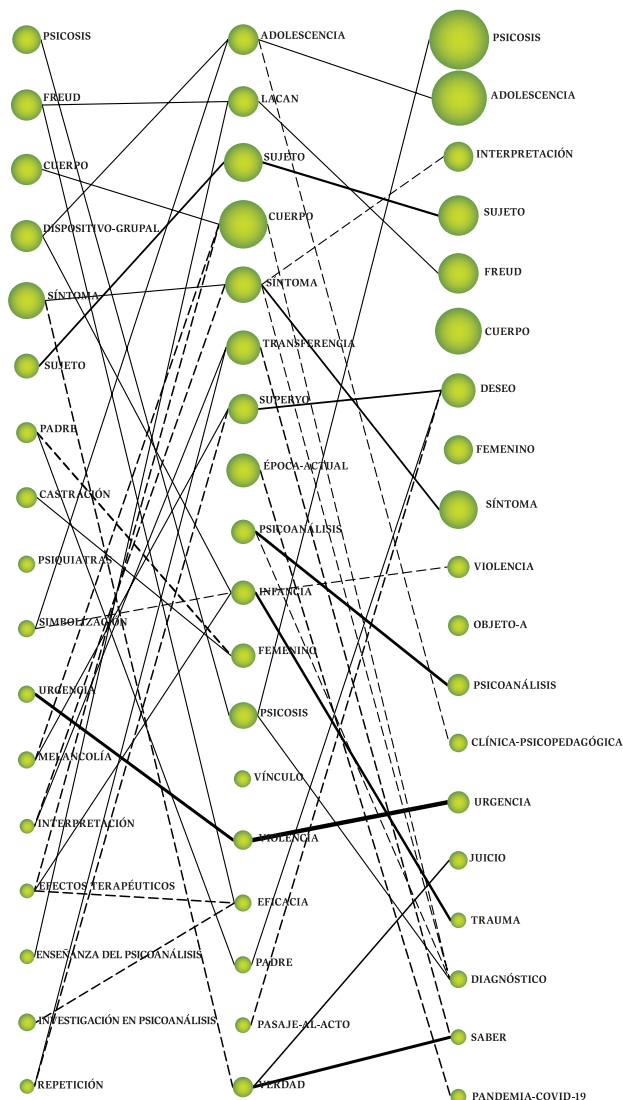
Respecto a nuestro mapa de evolución temática (Figura 8) observamos como los temas fueron desarrollándose a lo largo de diversos periodos de tiempo. Cada columna se corresponde con de cada periodo y las conexiones entre ellos se pueden apreciar a partir de las líneas punteadas o continuas que van de un tema al otro. Las líneas solidas indican que los temas comparten el mismo nombre, ya sea que ambos fueron etiquetados con la misma palabra clave o que la etiqueta de uno es parte del otro tema. La línea discontinua hace referencia a que los temas comparten palabras clave que no son el nombre del tema. El grosor de dichas líneas es proporcional al valor del índice de inclusión de ambos temas, y el volumen de las esferas se corresponde al número de documentos asociados. Se advierte que, en general, hay continuidad en los problemas de investigación abordados, a pesar de que en su interior algunos temas cambian sustancialmente, como consecuencia de los procesos de traducción. Puede observarse que el mapa resultante es muy denso con lo cual resulta dificultoso identificar áreas temáticas, ya que son demasiadas las conexiones entre los temas.

En nuestro grafo podemos observar que existen cinco temas que permanecen con idéntico nombre a lo largo de los tres periodos, a saber, cuerpo, síntoma, sujeto, psicosis y urgencia. Este último es el que menos conexiones presenta con otros temas, y se ubica siempre en el cuadrante superior izquierdo, lo que nos indica que es un tema que nace de la intercepción con otros campos del saber y supone un hiperespecialización. Así, en él nos encontramos con temáticas de referidas a la urgencia en salud mental, al trabajo y estrategias desplegadas en el hospital y sus guardias.

Por otro lado, las distintas ubicaciones de los temas en los tres diagramas estratégicos permiten identificar patrones evolutivos de los mismos y, como observó Courtial (1989) en su estudio sobre la química de los polímeros, hemos detectado como el comportamiento dinámico más frecuente y que se constituye, por lo tanto, en un patrón evolutivo, a aquel que va desde el cuadrante inferior derecho al cuadrante superior derecho. Es decir, los temas poco desarrollados, pero altamente relacionados con la red tienden a desarrollarse internamente como sucede con el clúster *sujeto*, *lacan*, *femenino*, *infancia*, *cuerpo*, *época actual*, *transferencia* y *síntoma*. No obstante, también es posible identificar que muchos temas permanecen como centrales pero genéricos (cuadrante inferior derecho) ya sea a lo largo de los tres periodos o volviendo a esa posición luego de un desplazamiento. Se necesita-

Figura 8

Evolución de temas en los tres periodos analizados

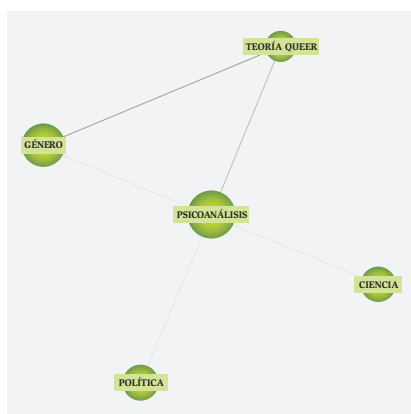


ría un estudio temporal más amplio para determinar si dichos temas continúan el patrón antes descrito o por el contrario terminan por desintegrarse en razón de la pérdida de interés en ellos.

Por otro lado, hemos podido identificar dos patrones inversos. Por un lado, aquel que comienza en el cuadrante superior izquierdo y baja al cuadrante inferior derecho, esto es, los temas muy desarrollados internamente y alejados de la red tienden a disgregarse en temas menos desarrollados, pero más genéricos. Por otro lado, la tendencia contraria también está presente con la misma frecuencia, aquella que va de los temas más centrales y menos densos a los menos centrales y más densos. Esto resulta lógico si se tiene en cuenta que los clusters del cuadrante inferior derecho están compuestos por temas de gran interés la comunidad en cuestión, pero no presen-

tan una cohesión interna fuerte, con lo cual tienden a disociarse fácilmente y algunos de sus elementos terminan siendo especialmente trabajados. Ejemplo de este comportamiento evolutivo lo observamos en nuestro estudio en el tema *Femenino* del segundo periodo que se escinde y continúa desarrollándose en distintas ubicaciones en el siguiente periodo. De este modo, por un lado, el cluster sube con el mismo nombre al cuadrante superior derecho convirtiéndose en un tema motor del campo, y por otro lado, se mueve a la posición contraria, cuadrante superior izquierdo, mediante el cluster *Psicoanálisis*, mucho más especializado, y más alejado de la red en cuanto a las temáticas tratadas, como son las teorías de género y específicamente la teoría queer.

Figura 7
Red temática del cluster Psicoanálisis



Discusión

Con un objetivo exploratorio-descriptivo, nos hemos propuesto cartografiar la estructura y dinámica conceptual del campo de investigación en psicoanálisis. Para ello, utilizamos el análisis de co palabras y la herramienta informática SCIMAT, ya utilizados en otros campos disciplinares. Dado el carácter preliminar de nuestro estudio,

se utilizó una base de datos acotada, por lo cual nuestras conclusiones serán provisionales y en principio aplicables a esa muestra en particular, y a la población de la cual se extrajo, el Congreso Internacional de Investigación en psicología de la Universidad de Buenos Aires. El trabajo posterior que se ha de realizar supondrá la ampliación de la muestra.

De acuerdo al análisis de co-palabras, el diagrama estratégico permite evaluar la morfología de un campo de investigación. Hemos podido constatar que la evolución temática del psicoanálisis en nuestro país presenta una estructura rica y compleja. En los tres periodos analizados, nos hallamos diagramas similares en cuanto a la distribución de los temas y encontramos los cuatro tipos de temas que pueden establecerse según sus valores de centralidad y densidad (Callon, 1995). Es de destacar que en los tres periodos los temas básicos y transversales, es decir, los que se ubican en el cuadrante inferior derecho presentan mayor cantidad de documentos asociados, lo cual, como señala Cobos (2011) es consistente con la metodología de co palabras si se tiene en cuenta que aquellos temas son los que poseen la capacidad para atraer el interés de una comunidad disciplinar.

Como hemos mencionado en la introducción, Azaretto et al (2015) recortan tres temas abordados en las investigaciones en psicoanálisis que resulta instructivo revisar puesto que se correspondería con el segundo periodo de tiempo por nosotros analizado. Si observamos la conformación de cada clúster, esto es, la red temática de a cada uno de ellos, podemos constatar que los tres temas reportados por las autoras se encuentran en nuestro diagrama estratégico. De este modo, el grupo de temáticas llamado por las autoras “Nuevas patologías del sujeto” se corresponde con los clusters *urgencia*, *cuerpo* y *época actual* (figura 9), Por su parte el tema “problemáticas sociales” aluden a los temas descriptos en el clúster *sujeto* respecto al terrorismo de estado y aquellos referidos a la sexualidad y el género, pertenecientes en nuestro análisis a los grupos *cuerpo* y *femenino* respectivamente (figuras 9 y 10). Por último, el tema “epistemología, ciencia y sujeto” aborda problemáticas incluidas en cluster *psicoanálisis* (figura 11).

Figura 9
Redes temáticas de los temas cuerpo, urgencia y época actual

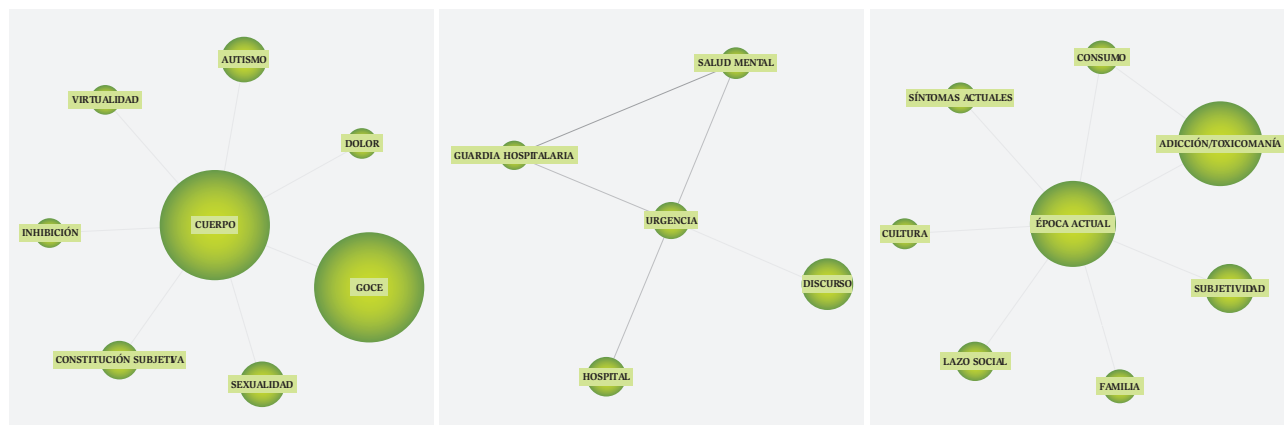


Figura 10
Redes temáticas sujeto y femenino

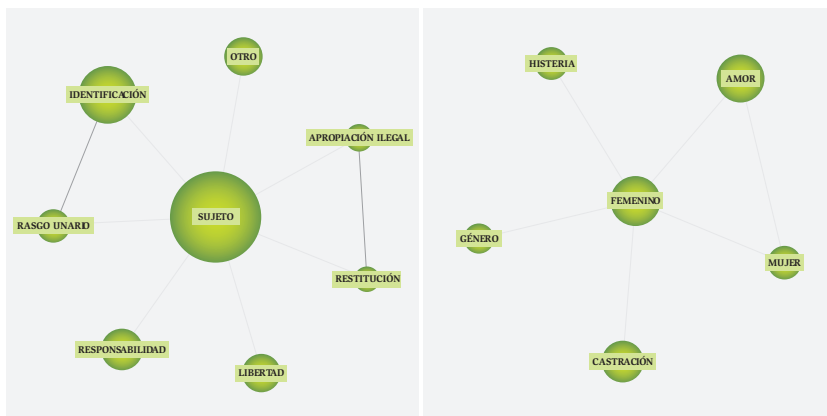
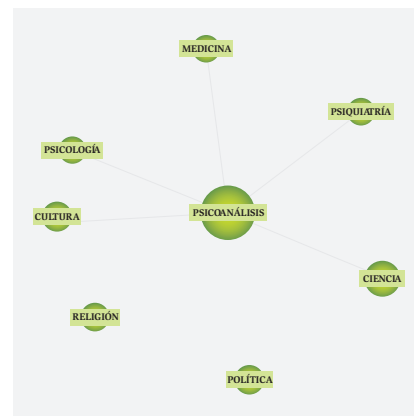


Figura 11
Red temática psicoanálisis



La concordancia sobre los temas detectados en nuestra indagación se observa también en los relevamientos realizados por Azaretto et al (2015) en las distintas jornadas de las principales instituciones psicoanalíticas de la Ciudad autónoma de Buenos Aires.

Por otro lado, la figura 8 nos indica que la investigación en psicoanálisis presenta una gran cohesión, ya que en su mayoría los temas derivan de otros de periodos anteriores y se continúan en los posteriores. Asimismo, hay temas que se hallan presente en todos los periodos.

Sin embargo, Azaretto et al (2005) encontraron que las investigaciones psicoanalíticas por ellas estudiadas presentan dificultades al momento de delimitar los problemas de indagación y esto puede deberse, según las autoras, a la ausencia de legado o líneas de investigación en este campo, particularidad del mismo que se diferencia de lo que hallado en otras disciplinas. De este modo, sostienen las autoras

(...) que resultó reiterada la situación de que en general el problema es original o aun no logra insertarse en un área temática clara a la cual abreviar. Al respecto, es para destacar que dentro del campo de investigación psicoanalítico no se produce una continuidad ni transmisión de los temas de investigación como sucede en otras disciplinas (Azaretto et al, 2005, p. 4).

Un análisis cualitativo y en profundidad de proyectos de investigación podría conducirnos a conclusiones similares respecto a las dificultades de delimitación de los problemas de investigación y falta de vinculación con líneas o programas de investigación más amplios. No obstante, no podemos acordar sobre la ausencia de continuidad en los temas de indagación ya que no es lo que nuestro mapa de evolución nos indica. Sin embargo, y en concordancia con las autoras, hay pocas líneas o programas de investigación detectables, como son las grandes áreas temáticas que no hemos podido determinar. Estudios posteriores requerirán avanzar por esta dirección.

Por otro lado, hemos podido identificar algunos patrones evolutivos de los temas, particularmente aquel que va del cuadrante inferior derecho al cuadrante superior derecho. Dicho comportamiento fue detectado por Courtial (1989) en su estudio sobre la química de los polímeros, lo que lleva a interrogarnos si podría deberse a una característica propia del campo psicoanalítico o de la dinámica del conocimiento científico en general. Indagar sobre este aspecto reviste fundamental importancia en tanto si se tratara de una particularidad de la investigación en psicoanálisis podríamos entonces enfocar, sea la financiación, sea recursos humanos, en temas que si bien son centrales aún se encuentran poco desarrollados y que tenderían a convertirse en temas motores de la disciplina. Para determinarlo serán necesarios mayores indagaciones.

REFERENCIAS

- Azaretto, C., Ros, C., Barreiro Aguirre, C., Wood, L., Estévez, A., & Messina, D. (2015). El diálogo entre el psicoanálisis y otros campos de conocimiento. *Anuario de investigaciones*, 22(2), 29-40.
- Callon, M. (2001). Redes tecno-económicas e irreversibilidad (J. Charum trans.). *Redes*, 8(17), 83-127 (original publicado en 1991). <https://bit.ly/3vZHkpW>
- Callon, M., Courtial, J. P., & Penan, H. C. (1995). *El estudio cuantitativo de la actividad científica: de la bibliometría a la vigilancia tecnológica*. Ediciones TREA.
- Callon, M., Courtial, J. P., Turner, W. A., & Bauin, S. (1983). From translations to problematic networks: An introduction to co-word analysis. *Social science information*, 22(2), 191-235. <https://doi.org/10.1177/053901883022002003>
- Callon, M., y Law, J. (1998). De los intereses y su transformación. Enrolamiento y contraenrolamiento. En M. Domènech y F. Tirado (Eds.), *Sociología simétrica. Ensayos sobre ciencia, tecnología y sociedad* (pp. 51-62). Gedisa.
- Callon, M., Law, J., & Rip, A. (1986). How to Study the Force of Science. En M. Callon, J. Law & A. Rip (Eds.), *Mapping the dynamics of science and technology* (pp. 3-15). Palgrave Macmillan.

- Callon, M., Law, J., & Rip, A. (1986). Glossary. En *Mapping the dynamics of science and technology* (p. XVI). Basingstoke: Macmillan.
- Carosio, P., & Klappenbach, H. (2017). Estudio bibliométrico de tesis de psicología sobre el niño y el adolescente en la Universidad Católica de Cuyo, 1970-1995. *Revista Guillermo de Occidente*, 15(2), 29-39. <https://doi.org/10.21500/22563202.3130>
- Cobo, M. J. (2011). *Scimat, herramienta software para el análisis de la evolución del conocimiento científico: propuesta de una metodología de evaluación* [Tesis de doctorado, Universidad de Granada]. DIGIBUG: Repositorio Institucional de la Universidad de Granada. <http://hdl.handle.net/10481/20201>
- Cobo, M.J., López-Herrera, A.G., Herrera-Viedma, E. & Herrera, F. (2011). *SciMAT (Science Mapping Analysis software Tool)* (Versión v1.1.04) [Software de computación]. <https://sci2s.ugr.es/scimat/index.html>
- Coulter, N., Monarch, I., Konda, S., & Carr, M. (1996). *An Evolutionary Perspective of Software Engineering Research Through Co-Word Analysis*. Technical Report CMU/SEI-96-TR-019, Software Engineering Institute, Carnegie Mellon University. <https://bit.ly/3bXg9p1>
- Dagfal, A. (2014). La Identidad Profesional como Problema: El Caso del «Psicólogo-Psicólogo» en la Argentina (1959-1966). *Psicología em Pesquisa*, 8(1), 97-114. <https://doi.org/10.5327/Z1982-1247201400010010>
- Falcone, R. y Amil, A. (2005). El discurso psicológico y la Revista de Psicoanálisis en el contexto de las producciones argentinas en el período 1957-1962. *Revista de Historia de la Psicología en Argentina*, 1, 231-256.
- Fierro, C. (2021). Formación en Psicología en Argentina, Período 2009-2015. Institucionalización universitaria, profesionalización y acreditación en perspectiva histórica. Nueva Editorial Universitaria.
- Gantman, E. R. (2011). La productividad científica argentina en Ciencias Sociales: Economía, Psicología, Sociología y Ciencia Política en el CONICET (2004-2008). *Revista Española de Documentación Científica*, 34(3), 408-425. <https://doi.org/10.3989/redc.2011.3.829>
- González, M.E. (2020). El psicoanálisis en planes de estudio de carreras de grado de psicología en Argentina (2000-2012). *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 2(1), 97-108.
- Hicks, D. (1999). The difficulty of achieving full coverage of international social science literature and the bibliometric consequences. *Scientometrics*, 44(2), 193-215. <https://doi.org/10.1007/BF02457380>
- Hicks, D. (2004). The four literatures of social sciences. En H., Moed, W. Glänzel & U. Schmoch (Eds.), *The handbook of quantitative science and technology research*. (pp. 473-496). Springer, Dordrecht. https://doi.org/10.1007/1-4020-2755-9_22
- Hood, W., & Wilson, C. (2001). The literature of bibliometrics, scientometrics, and informetrics. *Scientometrics*, 52(2), 291-314. <https://doi.org/10.1023/A:1017919924342>
- Klappenbach, H. A. (2009). Estudio bibliométrico de la Revista de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata. *Revista de Psicología-Segunda época*, 10.
- Law, J. (1986). The heterogeneity of texts. En M. Callon, J. Law & A. Rip (Eds.), *Mapping the dynamics of science and technology* (pp. 67-83). Palgrave Macmillan.
- Martínez Sanchez, M. A., Cobo, M. J., Herrera, M., & Herrera-Viedma, E. (2015). Analyzing the scientific evolution of social work using science mapping. *Research on social work practice*, 25(2), 257-277. <https://doi.org/10.1177/1049731514522101>
- Mazov, N.A., Gureev, V.N. & Glinskikh, V.N. The Methodological Basis of Defining Research Trends and Fronts. *Scientific and Technical Information Processing*, 47, 221-231 (2020). <https://doi.org/10.3103/S0147688220040036>
- Muller, F., & Palavezzatti, M. C. (2015). Orientación Teórica y Práctica Clínica: Los psicoterapeutas de Buenos Aires (2012). *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, 24(1), 13-21.
- Muñoz-Leiva, F., Sánchez-Fernández, J., Liébana-Cabanillas, F. J., & Martínez-Fiestas, M. (2013). Detecting salient themes in financial marketing research from 1961 to 2010. *The Service Industries Journal*, 33(9-10), 925-940. <https://doi.org/10.1080/02642069.2013.719884>
- Pérez, I. R., & Rojano, A. P. (2018). Aplicaciones del método de análisis de palabras asociadas (Co-Words). En J. H. Ávila Toscano (Coord.), *Cienciometría y bibliometría. El estudio de la producción científica: Métodos, enfoques y aplicaciones en el estudio de las Ciencias Sociales* (pp. 147-194). Corporación Universitaria Reformada.
- Ruiz-Baños, R., & Bailón-Moreno, R. (1998). El método de las Palabras Asociadas (I). La estructura de las redes científicas. *Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios*, 14(53), 43-60.
- Sengupta, I. N. (1992). Bibliometrics, Informetrics, Scientometrics and Librametrics: An Overview. *Libri*. 42(2), 75-98. <https://doi.org/10.1515/libr.1992.42.2.75>
- Spinak, E. (1996). *Diccionario enciclopédico de Bibliometría, ciencia y informetría*. Unesco -CII/II.
- Vélez Cuartas, G. (2013). Sociología de la Ciencia y Cienciometría: Una revisión de las teorías subyacentes. *Revista Interamericana de bibliotecología*, 36(1), 11-24. <https://revistas.udea.edu.co/index.php/RIB/article/view/17083>
- Ventura, M. (2012). Un estudio bibliométrico de las revistas de la asociación psicoanalítica Argentina durante el proceso de reorganización nacional en la Argentina (1976-1983). en *IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires.

NOTAS

¹También existen otros campos con los cuales el término cienciometría se emparenta, la infometría, bibliotecometría (librametrics), tecnometría. (Sengupta, 1992; Hood, 2001)

²Según Law (1986) el interesement es un neologismo tomado del francés. Puede traducirse como interesamiento y se refiere a la acción de interesar a otros actores. Para ello, se pueden utilizar diversos mecanismos que permitan que una entidad (texto, investigadores) se interponga entre otras dos, cortando los lazos entre estos últimos. De esta manera se generan alianzas y se definen las identidades de los actores.

³Si bien se necesita realizar un análisis pormenorizado del caso en particular, siguiendo las ideas propuestas por la teoría de actor red, el concepto de psicosis ordinaria puede leerse como un

intento de traducción, donde palabras e ideas como psicosis, hombre de los lobos, etc., pero también otros elementos de distinta naturaleza fueron el enlazados y puestos en relación de manera diversa.

⁴Scopus ha descontinuado la cobertura en al año 2020 de la *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, editada por la fundación Aiglé.

⁵Ejemplo de ello lo constituye la predominancia de los libros en la formación de grado de los psicólogos de nuestro país. Como

observó Fierro (2019), de 100 textos utilizados por los estudiantes, solo 3 corresponden a artículos científicos publicados en revistas indexadas y con revisión por pares.

⁶Estos documentos pueden ser de dos tipos. Principales o secundarios. Los primeros son aquellos que contienen al menos dos palabras claves de la red temática. Los secundarios solo contienen una de las palabras asociadas a la red. En nuestro caso, hemos trabajado solo con los documentos secundarios.